

**Zakres wiedzy i umiejętności Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z
Języka Niemieckiego - etap szkolny
dla Szkoły Podstawowej nr 29 w Rybniku**

ETAP SZKOLNY 2025/2026

Konkurs obejmuje i poszerza treści podstawy programowej z języka niemieckiego w szkole podstawowej.

Wiadomości i umiejętności wymagane od uczestnika konkursu

1. Zadania na stopniu szkolnym obejmują wiadomości i umiejętności z zakresu następujących zagadnień:

1) Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych – leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych; umożliwiającym realizację wymagań w zakresie następujących tematów:

- a. Człowiek – dane personalne, okresy życia, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania.
- b. Edukacja – szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne.
- c. Praca – popularne zawody i związane z nimi czynności oraz obowiązki, miejsce pracy.
- d. Życie prywatne – rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, styl życia.
- e. Świat przyrody – pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta.

2) Do realizacji wymagań w zakresie powyższych tematów na stopniu szkolnym konieczna jest czynna znajomość następujących środków gramatycznych:

- a. Czasownik – koniugacja czasowników regularnych, nieregularnych, posiłkowych (haben, sein, werden), rozdzielnie i nierozdzielnie złożonych, zwrotnych, modalnych (czas teraźniejszy – Präsens), tryb rozkazujący.
- b. Rzeczownik – rodzaj rzeczownika, tworzenie liczby mnogiej, rzeczowniki złożone, rzeczowniki z rodzajnikiem nieokreślonym i określonym w mianowniku i bierniku.
- c. Zaimek – osobowy i dzierżawczy w mianowniku i bierniku, zaimek pytający.
- d. Przyimek – przyimki w określeniach miejsca (biernik), przyimki z biernikiem: durch, entlang, für, gegen, ohne, um.
- e. Przeczenie – nein, nicht, doch, aber, denn.
- f. Liczebniki główne – określanie czasu zegarowego, użycie liczebników w oznaczeniu miary i wagi.
- g. Partykuły – ja, nein, doch, aber, denn.
- h. Nauka o zdaniu – zdania: oznajmujące, pytające, przeczące, rozkazujące; szyk wyrazów: prosty, przestawny; zdania złożone współrzędnie ze spójnikami: aber, denn, oder, sondern, und, deshalb/deswegen, dann.

2. Wiedza merytoryczna uczniów powinna być poparta umiejętnościami (na podstawie celów kształcenia – wymagań ogólnych w podstawie programowej):

1) Znajomość środków językowych – podstawowy zasób środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych).

- 2) Rozumienie wypowiedzi – proste wypowiedzi pisemne.
- 3) Reagowanie na wypowiedzi – w sposób zrozumiały w typowych sytuacjach komunikacyjnych, w formie prostego tekstu (reakcje językowe).
- 4) Znajomość podstawowych wiadomości o krajach niemieckojęzycznych (dane geograficzne, symbole narodowe, znane osobistości ze świata polityki, kultury i sportu, historii, polityki, partii politycznych, literatury).
- 5) Dokonywanie samooceny i wykorzystania techniki samodzielnej pracy nad językiem, poprawiania błędów.
- 6) Stosowanie strategii komunikacyjnych (np. domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, identyfikowania słów kluczy lub internacjonalizmów).

Wykaz literatury i tekstów internetowych obowiązujących uczestników oraz stanowiących pomoc dla nauczyciela:

1. Podręczniki do nauczania języka niemieckiego dopuszczone do użytku w szkole podstawowej, a także dostosowane do nich zeszyty ćwiczeń.
2. Bęza S., Eine kleine Landeskunde der deutschsprachigen Länder, Warszawa WSiP.
3. Jassak M. Hallo. Ćwiczenia tematyczne z języka niemieckiego dla uczniów szkół podstawowych, Poznań LektorKlett.
4. Kozubowska M., Krawczyk E., Zastąpiło L., Der, die das Grammatik. Gramatyka niemiecka dla szkoły podstawowej, Warszawa Wydawnictwo Szkolne PWN.
5. Lermecke C., Rohrmann L., Grammatik Intensivtrainer A1, A2, Wydawnictwo Langenscheidt.
6. Lermecke C., Rohrmann L., Wortschatz Intensivtrainer A1, A2 (neu) Wydawnictwo Langenscheidt.
7. Łuczak J., Mróz P., Grammatik. Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami, Warszawa WSiP.
8. Rosłaniec J., Testy gramatyczne z języka niemieckiego dla szkół podstawowych i gimnazjów. Idea.
9. Wachowska H., Feste und Bräuche der DACHL – Länder, Warszawa Wydawnictwo Szkolne PWN.
10. Meine Deutschtour kl. VII i VIII – Bank pomysłów. Materiały dodatkowe dla uczniów o różnych poziomach językowych i potrzebach edukacyjnych. Nowa Era (www.nowaera.pl).
11. Dreimal Deutsch Lesebuch NEU z płytą CD [Matecki Uta](#) Wydawnictwo Lektorklett (Klett Polska) **2021**