

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO KLASA IV

na podstawie podręcznika **ENGLISH CLASS A1**, wyd. Pearson

		WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE:	
Dział	w zakresie	PODSTAWOWYM	PONADPODSTAWOWYM (wszystko, co w zakresie podstawowym i ponadto)
		Uczeń:	Uczeń:
0. Get started!	wiedzy	<p>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> • alfabet • dane personalne • liczby 1-100 • kolory • przybory szkolne • polecenia, <p>– zna i częściowo poprawnie stosuje zasady tworzenia liczby mnogiej rzeczowników</p> <p>– na ogół poprawnie używa przedimków nieokreślonych w liczbie pojedynczej</p> <p>– na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji</p>	<p>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach</p> <p>– poprawnie używa liczby pojedynczej i mnogiej w wypowiedziach</p> <p>– poprawnie używa przedimków nieokreślonych w liczbie pojedynczej</p> <p>– poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne</p>
	umiejętności	<p>– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie</p> <p>– reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje</p> <p>– udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia</p> <p>– opisuje przedmioty osobiste i przybory szkolne używając podstawowych zwrotów</p> <p>– zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi</p>	<p>– poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie</p> <p>– wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia</p> <p>– przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat</p> <p>– używając poznanych zwrotów opisuje przedmioty osobiste i przybory szkolne</p> <p>– stosuje właściwy styl wypowiedzi</p>

1. Family and friends	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • członkowie rodziny • uroczystości rodzinne • państwa i narodowości • dom • dane personalne • znajomi i przyjaciele • kraje anglojęzyczne, – na ogół poprawnie używa zdań z dopełniaczem saksońskim – zna i na ogół poprawnie używa zaimki dzierżawcze dla liczby pojedynczej – zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań z czasownikiem <i>to be</i> 	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach – poprawnie używa dopełniacz saksoński w wypowiedziach – poprawnie używa zaimki dzierżawcze dla liczby pojedynczej – prawidłowo używa w zdaniach czasownik <i>to be</i>
	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie – udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia – używając prostych zwrotów składa życzenia – używa protste zwroty grzecznościowe – udziela podstawowych informacji na temat krajów anglojęzycznych – zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi 	<ul style="list-style-type: none"> – poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie – wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia – przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat – składa życzenia używając wszystkie poznane zwroty, używa poznane zwroty grzecznościowe, swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę – udziela szczegółowych informacji na temat krajów anglojęzycznych – stosuje właściwy styl wypowiedzi
		<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • ubrania i dodatki 	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w

2. My things	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> • dane personalne • zainteresowania • rzeczy osobiste • gadżety • informacje o Polsce i krajach sąsiadujących • geometria, <p>– zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań dla czasownika <i>to be</i></p> <p>– używa zaimków wskazujących</p> <p>– na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji</p>	<p>wypowiedziach</p> <p>– poprawnie używa konstrukcji zdań twierdzących, przeczących i pytań dla czasownika <i>to be</i></p> <p>– poprawnie używa zaimki wskazujące dla liczby pojedynczej i mnogiej</p> <p>– poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne</p>
	umiejętności	<p>– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie</p> <p>– opisuje ubrania i dodatki używając podstawowych struktur</p> <p>– udziela podstawowych informacji na swój temat</p> <p>– prowadzi krótką rozmowę używając poznanych zwrotów</p> <p>– opisuje ulubione przedmioty i gadżety używając prostych struktur</p> <p>– udziela podstawowych informacji na temat swojego kraju używając prostych konstrukcji</p>	<p>– poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie</p> <p>– wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia</p> <p>– udziela szczegółowych informacji na temat ubrań i dodatków</p> <p>– podaje szczegółowe informacje na swój temat</p> <p>– swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę,</p> <p>– używając poznane zwroty opisuje ulubione przedmioty i gadżety</p> <p>– swobodnie udziela szczegółowych informacji na temat swojego kraju używając poznane konstrukcje</p> <p>– stosuje właściwy styl wypowiedzi</p>
	wiedzy	<p>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dom • pomieszczenia w domu • wyposażenie domu • gadżety • znajomi i przyjaciele 	<p>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach</p> <p>– poprawnie używa czasownika <i>to be</i> do opisu pomieszczeń</p> <p>– zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i</p>

3. In the house		<ul style="list-style-type: none"> • rodzaje domów i okolica, – zazwyczaj poprawnie używa czasownika <i>to be</i> do opisu pomieszczeń – zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań z <i>there is / there are</i> – na ogół poprawnie używa przyimki opisujące położenie – na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji 	<p>pytań z <i>there is / there are</i> i poprawnie używa ich w zdaniach</p> <ul style="list-style-type: none"> – poprawnie używa w zdaniach przyimki opisujące położenie – poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne
	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie – opisuje pomieszczenia w domu i położenie różnych przedmiotów używając prostych struktur i prostych zwrotów – opowiada o wymarzonym domu i pokoju używając prostych struktur – udziela prostych informacji na temat swoich upodobań – wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji – opisuje różne rodzaje domów używając prostych konstrukcji 	<ul style="list-style-type: none"> – poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie – wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia – używając poznanych zwrotów opisuje pomieszczenia w domu i położenie różnych przedmiotów – szczegółowo opisuje wymarzony dom i pokój – swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje używając poznanych konstrukcji – szczegółowo opisuje różne rodzaje domów – stosuje właściwy styl wypowiedzi
	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • wygląd zewnętrzny • problemy • cechy charakteru • podróżowanie • zwiedzanie • orientacja w terenie • recykling 	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach – poprawnie używa dopełniacz saksoński w wypowiedziach – poprawnie używa czasownik <i>have got</i> we wszystkich typach zdań – poprawnie tworzy regularnie i nieregularnie

4. About me		<ul style="list-style-type: none"> • materiały przyjazne środowisku, – na ogół poprawnie używa zdań z dopełniaczem saksońskim – zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań z czasownikiem <i>have got</i> – zazwyczaj poprawnie tworzy regularnie i nieregularnie liczbę mnogą rzeczowników – zna i zazwyczaj poprawnie używa zaimki dzierżawcze dla liczby mnogiej – na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji 	<p>liczbę mnogą rzeczowników</p> <ul style="list-style-type: none"> – poprawnie używa zaimki dzierżawcze w liczbie mnogiej – poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne
	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie – opisuje wygląd zewnętrzny różnych osób – udziela prostych informacji o supermocach różnych bohaterów – opisuje problemy, wyraża uczucia i emocje używając prostych konstrukcji – opisuje cechy charakteru, wyraża swoje opinie na temat innych ludzi używając prostych konstrukcji – używając bardzo prostych słów opisuje najbardziej znane polskie zabytki 	<ul style="list-style-type: none"> – poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie – wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia – szczegółowo opisuje wygląd zewnętrzny różnych osób – udziela szczegółowych informacji na temat supermocy różnych bohaterów – opisuje problemy, wyraża uczucia i emocje używając poznanych konstrukcji – używając poznanych konstrukcji opisuje cechy charakteru, wyraża swoje opinie na temat innych ludzi – swobodnie i szczegółowo opisuje najbardziej znane polskie zabytki – stosuje właściwy styl wypowiedzi
		<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: • czasowniki wyrażające czynności • życie społeczne – język migowy 	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach

5. Things I can do	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia pozalekcyjne • podróżowanie • zwiedzanie, – zna i rozumie zasady użycia czasownika <i>can</i> i używa go do opisywania umiejętności – zna i zazwyczaj poprawnie stosuje w zdaniach spójniki – na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie używa konstrukcji zdań z czasownikiem <i>can</i> i używa go do opisywania umiejętności – buduje zdania rozwinięte używając spójniki – poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne
	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie – opisuje czynności wykonywane w czasie wolnym i zajęcia pozalekcyjne używając prostych struktur – opisuje swoje umiejętności używając prostych struktur – przedstawia intencje i plany na przyszłość używając prostych struktur – uzyskuje i przekazuje informacje, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje korzystając z bardzo podstawowego słownictwa – opisuje ciekawe miejsca w swojej okolicy stosując bardzo podstawowe słownictwo 	<ul style="list-style-type: none"> – poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie – wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia – używając poznanych zwrotów opisuje czynności wykonywane w czasie wolnym i zajęcia pozalekcyjne – szczegółowo opisuje swoje umiejętności – udziela szczegółowych informacji na temat intencji i planów na przyszłość – swobodnie prowadzi i podtrzymuje, uzyskuje i przekazuje informacje, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje – opisuje ciekawe miejsca w swojej okolicy stosując poznane słownictwo – stosuje właściwy styl wypowiedzi
		<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: • czynności dnia codziennego • dni tygodnia • formy spędzania czasu wolnego • podawanie czasu • zainteresowania 	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach – poprawnie używa czasu <i>Present Simple</i> w zdaniach twierdzących i swobodnie używa go do opisu czynności dnia codziennego

6. My day	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> • nazwy miesięcy • styl życia w Polsce • instrumenty muzyczne, <p>– zna konstrukcję zdań twierdzących w czasie <i>Present Simple</i> i zazwyczaj poprawnie używa ich do opisu czynności dani codziennego</p> <p>– zna i zazwyczaj poprawnie stosuje przysłowki opisujące częstotliwość</p> <p>– na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji</p>	<p>– poprawnie używa przysłowki opisujące częstotliwość</p> <p>– poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne</p>
	umiejętności	<p>– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie</p> <p>– opowiada o czynnościach dnia codziennego i formach spędzania czasu wolnego stosując bardzo podstawowe słownictwo</p> <p>– opisuje swój typowy weekend</p> <p>– prostym językiem opowiada o wymarzonej podróży</p> <p>– opisuje tradycyjny styl życia Polaków</p>	<p>– poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie</p> <p>– wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia</p> <p>– swobodnie i szczegółowo opowiada o czynnościach dnia codziennego i formach spędzania czasu wolnego</p> <p>– szczegółowo opisuje swój typowy weekend</p> <p>– szczegółowo opowiada o wymarzonej podróży, wyraża opinie i pragnienia</p> <p>– udziela szczegółowych informacji na temat zagadnień związanych z tradycyjnym stylem życia Polaków</p>
	wiedzy	<p>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dzikie zwierzęta • czynności życia codziennego • formy spędzania czasu wolnego • zwierzęta domowe • ceny • sprzedawanie i kupowanie 	<p>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach</p> <p>– poprawnie stosuje konstrukcje zdań przeczących i pytań w czasie <i>Present Simple</i> do opisu zwierząt i ich zwyczajów</p> <p>– poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych</p>

7. Animals		<ul style="list-style-type: none"> • środki płatnicze • praca • zakupy i usługi <p>– zazwyczaj poprawnie używa czasu <i>Present Simple</i> w pytaniach i przeczeniach opisując zwierzęta i ich zwyczaje</p> <p>– na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji</p>	reguły ortograficzne i interpunkcyjne
	umiejętności	<p>– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie</p> <p>– opisuje zagadnienia związane z dzikimi i domowymi zwierzętami i ich zwyczajami używając poznanych struktur</p> <p>– udziela prostych informacji na temat spędzania czasu wolnego</p> <p>– opisuje swoje ulubione zwierzę używając poznanych struktur</p>	<p>– poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie</p> <p>– wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia</p> <p>– udziela szczegółowych informacji na temat dzikich i domowych zwierząt i ich trybu życia</p> <p>– udziela szczegółowych informacji na temat spędzania czasu wolnego, wyraża swoje preferencje i upodobania</p> <p>– szczegółowo opisuje swoje ulubione zwierzę, uzasadnia swój wybór</p> <p>– wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje stosując właściwe zwroty i podając uzasadnienia</p> <p>– stosuje właściwy styl wypowiedzi</p>
	wiedzy	<p>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dyscypliny sportowe • formy spędzania czasu wolnego • zainteresowania • pogoda • pory roku • zdrowy tryb życia • styl życia • zdrowie 	<p>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach</p> <p>– poprawnie używa czasu <i>Present Simple</i> opisując zdrowe nawyki i styl życia</p> <p>– poprawnie stosuje konstrukcję <i>gerund</i> z czasownikami opisującymi emocje</p> <p>– poprawnie używa w wypowiedziach zaimki w funkcji dopełnienia</p>

8. I like that!		<ul style="list-style-type: none"> • świat przyrody • sprzęt sportowy, – używa czasu <i>Present Simple</i> do opisu zdrowych nawyków i stylu życia – używa czasowników opisujących emocje w konstrukcji <i>gerund</i> – zna zaimki w funkcji dopełnienia – na ogół poprawnie zadaje pytania szczegółowe – na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji 	<ul style="list-style-type: none"> – poprawnie używa w wypowiedziach słowa pytające i zadaje pytania szczegółowe – poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne
	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie – opisuje ulubione dyscypliny sportowe, sprzęt i miejsca potrzebne do ich uprawiania posługując się bardzo prostym słownictwem i poznanymi zwrotami – opisuje zjawiska pogodowe używając prostego słownictwa i poznanych zwrotów – opisuje styl życia używając bardzo prostych struktur – wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji – udziela prostych informacji o drzewach rosnących w regionie 	<ul style="list-style-type: none"> – poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie – wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia – szczegółowo opisuje ulubione dyscypliny sportowe, sprzęt i miejsca potrzebne do ich uprawiania posługując, uzasadnia swój wybór – udziela szczegółowych informacji na temat zjawisk pogodowych występujących w różnych częściach świata – swobodnie i szczegółowo opisuje styl życia – wyraża szczegółowe opinie, uczucia i emocje, pyta o opinie innych – podaje szczegóły na różnych gatunków drzew charakterystycznych dla regionu – prowadzi i podtrzymuje rozmowę – stosuje właściwy styl wypowiedzi