

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLASY 6

na podstawie English Class A2, wyd.  Pearson

Dział	WYMAGANIA EDUKACYJNE	
	w zakresie	PODSTAWOWYM PONADPODSTAWOWYM (wszystko, co w zakresie podstawowym i ponadto)
0. Get started!	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • dane personalne • cechy charakteru • umiejętności i zainteresowania • uczucia i emocje • nazwy dni tygodnia • miejsca w mieście • środki transportu • zawody, miejsca pracy • przedmioty nauczania • miejsca w szkole • artykuły spożywcze • opakowania produktów - zna i częściowo poprawnie stosuje czas <i>Present Simple</i> w zdaniach twierdzących, pytaniach i przeczeniach - na ogół poprawnie używa konstrukcji <i>there is / there are</i> - zna i zazwyczaj poprawnie używa w zdaniu przysłowki częstotliwości - zna i na ogół poprawnie używa konstrukcji <i>to be going to</i> do wyrażania planów na przyszłość - na ogół poprawnie używa słów pytających - zna przymiotniki opisujące cechy charakteru, stany i emocje oraz zazwyczaj poprawnie tworzy ich kolokacje - zazwyczaj poprawnie potrafi rozróżnić rzeczowniki policzalne i niepoliczalne - na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji
	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje - udziela podstawowych informacji o sobie oraz o szczegółach dotyczących jej życia - opisuje wybrany zawód i miejsca pracy, używając podstawowych zwrotów - nazywa dni tygodnia - przedstawia swoje plany na najbliższą przyszłość - opisuje charakter i emocje innych osób, wyraża uczucia i emocje, używając podstawowych zwrotów

		<ul style="list-style-type: none"> - opisuje wybrane produkty spożywcze - formułuje proste pytania i wypowiedzi - zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi 	
1. Life at home	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • uczucia i emocje • obowiązki domowe • czynności dnia codziennego • zainteresowania, formy spędzania czasu wolnego • problemy • cechy charakteru • rodzina • niezwykle miejsca - zna i na ogół poprawnie używa czasu <i>Present Simple</i> w zdaniach twierdzących, pytaniach i przeczeniach - zna i zazwyczaj poprawnie używa czasu <i>Present Continuous</i> w zdaniach twierdzących, pytaniach i przeczeniach - zna i zazwyczaj poprawnie rozpoznaje czasowniki nazywające czynności i stany - zna i zazwyczaj poprawnie używa czasownika <i>can</i> do wyrażania próśb - na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach - poprawnie używa czasu <i>Present Simple</i> w zdaniach twierdzących, pytaniach i przeczeniach - poprawnie używa czasu <i>Present Continuous</i> w zdaniach twierdzących, pytaniach i przeczeniach - poprawnie rozpoznaje czasowniki nazywające czynności i stany i używa ich z właściwym czasem gramatycznym - poprawnie używa czasownika <i>can</i> do wyrażania próśb - poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne
	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia, opisuje ludzi z ilustracji i najbliższego otoczenia, używając prostych struktur - nazywa obowiązki domowe, które wykonuje - zazwyczaj poprawnie opowiada o formach spędzania czasu wolnego - udziela podstawowych informacji na temat niezwykłych miejsc - zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia - przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat, szczegółowo opisuje ludzi z ilustracji i najbliższego otoczenia - używa poznanych zwrotów grzecznościowych, swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę - zna obowiązki domowe, szczegółowo je opisuje i wyraża opinie na ich temat - opowiada o formach spędzania czasu wolnego, używając wszystkich poznanych zwrotów i wyrażań - udziela szczegółowych informacji na temat niezwykłych miejsc - stosuje właściwy styl wypowiedzi
	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • sprzedawanie i kupowanie, korzystanie z usług, wymiana i zwrot towaru • wygląd zewnętrzny • rzeczy osobiste • rodzaje sklepów • artykuły spożywcze, towary • opakowania 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach - poprawnie używa konstrukcji zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasach <i>Present Simple</i> i <i>Present Continuous</i> - poprawnie stopniuje przymiotniki regularnie, nieregularnie i opisowo - poprawnie używa konstrukcji <i>too / enough / as...as</i> z przymiotnikami - poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne

2. Shopping	<ul style="list-style-type: none"> • polscy kompozytorzy i muzycy - zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasach <i>Present Continuous</i> i <i>Present Simple</i> - zazwyczaj poprawnie stopniuje przymiotniki - na ogół poprawnie używa konstrukcji <i>too / enough / as...as</i> z przymiotnikami - na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji 	
	umiejętności <ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - opisuje osoby i przedmioty, używając podstawowych struktur - udziela podstawowych informacji na temat ulubionych sklepów - używając prostych zwrotów, opisuje wymarzoną restaurację - opisuje swoje nawyki zakupowe i upodobania, posługując się prostymi strukturami leksykalnymi - udziela podstawowych informacji na temat upodobań muzycznych i wybranego muzyka, używając poznanych zwrotów - zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia - szczegółowo opisuje osoby i przedmioty - udziela szczegółowych informacji na temat ulubionych sklepów i dostępnych towarów, posługując się poznanim słownictwem i konstrukcjami - szczegółowo opisuje wymarzoną restaurację, wyraża swoją opinię - swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę w sklepie, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy - używając różnorodnych zwrotów, opisuje swoje nawyki zakupowe i upodobania - swobodnie udziela szczegółowych informacji na temat upodobań muzycznych i wybranego muzyka - stosuje właściwy styl wypowiedzi
	wiedzy <ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • wakacje, wycieczki, zwiedzanie • wyjazdy wakacyjne • przedmioty osobiste • krajobraz • środowisko naturalne - zazwyczaj poprawnie używa czasu <i>Past Simple</i> w zdaniach twierdzących, pytaniach i przeczeniach - zna i zazwyczaj poprawnie używa zwrotów z czasownikiem <i>get</i> - na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach - poprawnie używa czasu <i>Past Simple</i> w zdaniach twierdzących, pytaniach i przeczeniach - poprawnie używa zwrotów z czasownikiem <i>get</i> - poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne
3. Going on holiday	umiejętności <ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - opisuje czynności wakacyjne, używając prostych struktur i zwrotów - w prostych, krótkich zdaniach opisuje wydarzenia z przeszłości - udziela prostych informacji na temat opinii oraz upodobań - krótko opisuje ulubione miejsca - używając prostego języka, opisuje wybrany park narodowy - zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia - szczegółowo opisuje czynności wakacyjne, stosując poznane słownictwo i właściwe zwroty - szczegółowo opisuje wydarzenia z przeszłości, stosując poznane słownictwo i konstrukcje gramatyczne - swobodnie wyraża opinie, opisuje swoje upodobania, używając poznanych konstrukcji - szczegółowo opisuje ulubione miejsca - korzystając z różnych materiałów, szczegółowo opisuje wybrany park narodowy - stosuje właściwy styl wypowiedzi

	<p>wiedzy</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych • wynalazki • formy spędzania czasu wolnego • wycieczki i zwiedzanie • środki transportu - zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Past Continuous</i> i zazwyczaj poprawnie używa zdań w czasie przeszłym - zna przysłówki sposobu i zazwyczaj poprawnie stosuje je w zdaniu - zazwyczaj poprawnie używa czasu przeszłego z <i>when</i> - na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach - poprawnie używa czasu <i>Past Continuous</i> w zdaniach twierdzących, pytaniach i przeczeniach - poprawnie używa przysłówków sposobu w zdaniach - poprawnie używa czasu przeszłego z <i>when</i> - poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne
<p>4. Useful things</p>	<p>umiejętności</p> <ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - opisuje urządzenia techniczne, z których najczęściej korzysta - udziela prostych informacji na temat wydarzeń z przeszłości - w prostych słowach wyraża uczucia i emocje - opisuje upodobania, wyraża opinie, uczucia i emocje - opisuje podróż, używając prostych konstrukcji - używając prostych zwrotów, opisuje ulubioną podróż z przeszłości - zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia - szczegółowo opisuje urządzenia techniczne i najnowsze gadżety, uzasadnia swój wybór - udziela szczegółowych informacji na temat wydarzeń z przeszłości - wyraża uczucia i emocje, posługując się bogatym słownictwem - opisuje upodobania, uczucia i emocje, używając poznanych konstrukcji - używając poznanych konstrukcji, opisuje podróż, którą odbył w przeszłości - swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, wyraża i uzasadnia swoje opinie - stosuje właściwy styl wypowiedzi
<p>5. Health matters</p>	<p>wiedzy</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • samopoczucie • problemy zdrowotne i ich objawy • części ciała • wycieczki • udzielanie porad zdrowotnych • zdrowy tryb życia • rodzaje programów telewizyjnych - zna i rozumie zasady użycia czasownika <i>have to</i> - zna i zazwyczaj poprawnie stosuje w zdaniach czasownik <i>should</i> do udzielania rad dotyczących zdrowia - na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach - poprawnie używa konstrukcji zdań z czasownikiem <i>have to</i> - poprawnie używa w zdaniach czasownik <i>should</i> do udzielania rad dotyczących zdrowia - poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne
	<ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia

	<p>umiejętności</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisuje problemy zdrowotne, używając prostych struktur - prostymi zdaniami opisuje zasady obowiązujące w domu i w szkole - uzyskuje i przekazuje informacje - opisuje swoje samopoczucie, używając prostych zwrotów - opisuje ulubione programy telewizyjne, stosując bardzo podstawowe słownictwo - zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi 	<ul style="list-style-type: none"> - przekazuje wyczerpujące i szczegółowe informacje na temat problemów zdrowotnych i sposobów radzenia sobie z nimi - udziela szczegółowych informacji na temat zasad obowiązujących w domu i w szkole - swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje - szczegółowo opisuje swoje samopoczucie - opisuje programy telewizyjne, stosując poznane słownictwo - stosuje właściwy styl wypowiedzi
<p>6. Cooking and eating</p>	<p>wiedzy</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • produkty spożywcze • posiłki, przygotowanie i podawanie posiłków • naczynia • różne smaki • przepisy kulinarne • twórcy i ich dzieła - zna konstrukcję zdań twierdzących, pytań i przeczeń w czasie <i>Present Perfect</i> i zazwyczaj poprawnie używa czasowników nieregularnych - zazwyczaj poprawnie używa pytań i odpowiedzi z <i>ever</i> i <i>never</i> w czasie <i>Present Perfect</i> - zazwyczaj poprawnie używa języka instrukcji - na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach - poprawnie używa czasu <i>Present Perfect</i> w zdaniach twierdzących, pytaniach i przeczeniach i swobodnie używa form czasowników nieregularnych - poprawnie używa pytań i odpowiedzi z <i>ever</i> i <i>never</i> w czasie <i>Present Perfect</i> - swobodnie używa języka instrukcji - poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne
	<p>umiejętności</p> <ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - w prostych zdaniach opowiada o czynnościach związanych z gotowaniem - prostym językiem opowiada o wykonywanych czynnościach i swoich doświadczeniach - prostym językiem opisuje ulubione potrawy - uzyskuje i przekazuje informacje dotyczące ulubionych filmów - zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia - swobodnie i szczegółowo opowiada o czynnościach związanych z gotowaniem - szczegółowo opowiada o wykonywanych czynnościach i swoich doświadczeniach - swobodnie i szczegółowo opisuje ulubione potrawy – swobodnie prowadzi rozmowę, uzyskuje i przekazuje szczegółowe informacje - szczegółowo opisuje ulubione filmy, wypowiada się na temat znanych aktorów - stosuje właściwy styl wypowiedzi
	<p>wiedzy</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • rodzaje domów, lokalizacje, najbliższa okolica • części domu, pomieszczenia, wyposażenie • formy spędzania czasu wolnego • zasady obowiązujące w domu • spotkania z sąsiadami • tradycyjne i regionalne potrawy - zazwyczaj poprawnie używa czasu <i>Present Continuous</i> do wyrażania 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach - poprawnie stosuje konstrukcje zdań w czasie <i>Present Continuous</i> do wyrażania planów na przyszłość - poprawnie stosuje czasowniki frazowe w zdaniu - poprawnie stosuje czasowniki <i>must</i>, <i>mustn't</i>, <i>can</i> do wyrażania zasad - poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne

7. Where I live		<p>planów na przyszłość</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna i zazwyczaj poprawnie stosuje czasowniki frazowe w zdaniu - zazwyczaj poprawnie stosuje czasowniki <i>must, mustn't, can</i> do wyrażania zasad - na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji 	
	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - w prostych zdaniach opisuje miejsca zamieszkania i najbliższą okolicę - udziela prostych informacji na temat swoich planów na przyszłość - używając prostych zwrotów, opowiada o zasadach obowiązujących w domu - używając prostych zwrotów, opisuje tradycyjne i regionalne potrawy - zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia - udziela szczegółowych informacji na temat miejsca zamieszkania i najbliższej okolicy - udziela szczegółowych informacji na temat swoich planów na przyszłość - swobodnie prowadzi rozmowę, uzyskuje niezbędne informacje - szczegółowo opowiada o zasadach obowiązujących w domu - szczegółowo opisuje tradycyjne i regionalne potrawy - wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje, stosując właściwe zwroty i podając uzasadnienia - stosuje właściwy styl wypowiedzi
8. A happy life	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • ambicje i cele życiowe • spędzanie czasu z innymi ludźmi • konflikty i problemy • dobre maniery • formy spędzania czasu wolnego - zazwyczaj poprawnie używa czasu <i>Future Simple</i> we wszystkich rodzajach zdań - zna i na ogół poprawnie zadaje pytania o podmiot i dopełnienie - na ogół poprawnie wyraża przewidywania na przyszłość - na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach - poprawnie używa czasu <i>Future Simple</i> we wszystkich rodzajach zdań - poprawnie zadaje pytania o podmiot i dopełnienie - poprawnie wyraża przewidywania na przyszłość - poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne
	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - przedstawia swoje ambicje i cele życiowe, posługując się bardzo prostym słownictwem i poznanymi zwrotami - opowiada o przewidywaniach na przyszłość, używając prostego słownictwa i poznanych zwrotów - prostym językiem wyraża plany na przyszłość - prostymi zwrotami opowiada o zasadach dobrego zachowania - wyraża opinie, uczucia i emocje, używając prostych konstrukcji - zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia - szczegółowo przedstawia swoje ambicje i cele życiowe uzasadniając swój wybór - szczegółowo opisuje przewidywania na przyszłość, wyraża opinie na ich temat - udziela szczegółowych informacji na temat planów na przyszłość - używając właściwych zwrotów, szczegółowo opowiada o zasadach dobrego zachowania - wyraża szczegółowe opinie, uczucia i emocje, pyta o opinie innych - swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę - stosuje właściwy styl wypowiedzi

