

Wymagania edukacyjne do przedmiotu Edukacja regionalna w klasach 4a i 4 b Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 4

w Rybniku

w roku szkolnym 2025/2026 nauczyciel: mgr Janina Rojczyk

Ocena – niedostateczny Uczeń:	ocena – dopuszczający Uczeń:	ocena – dostateczny Uczeń:	ocena – dobry Uczeń:	ocena – bardzo dobry Uczeń:	ocena – celujący Uczeń:
nie pracuje na lekcji; nie opanował minimalnych wiadomości z przedmiotu; nie angażuje się w pracę na lekcji	nie jest aktywny na lekcji; rzadko odrabia zadania domowe; wymienia członków rodziny; zna adres zamieszkania	zna gry i zabawy swoich rodziców i dziadków; zna zawody dawniej i dzisiaj członków rodziny; opisuje swój dzień i swojej rodziny; zna herb Rybnika; we, w jakim województwie leży jego miasto; wymienia przynajmniej jeden zabytek Rybnika; wymienia śląskie potrawy	przynosi i prezentuje rodzinne pamiątki; zna rolę wartości wpisanych w śląską tożsamość; opisuje lub ilustruje krajobraz najbliższej okolicy; określa położenie miasta Rybnika na mapie Polski; zna i opisuje symbole Rybnika; wie, w jakiej dzielnicy mieszka i w jakiej dzielnicy znajduje się jego szkoła; zna patrona Rybnika; zna imię i nazwisko obecnie urzędującego	uczeń rysuje drzewo genealogiczne swojej rodziny; zna pochodzenie nazwiska; zna ważne daty i wydarzenia ze swojej rodziny; wymienia śląskie potrawy w swojej rodzinie; zna postacie ze śląskich bojek i opowiadań; zna historię swojej szkoły; wskazuje swoją dzielnicę na planie Rybnika; opisuje herb swojej	zna tradycje rodzinne związane z rokiem obrzędowym i liturgicznym; zna śląskie rymowanki dzieci; potrafi opowiedzieć śląskie bery, bojki i opowiadania; zna nazewnictwo gwarowe; zna rodzaj budownictwa; potrafi opisać śląską zabudowę (w tym również m.in. przydomowy ogródek); wyjaśnia pochodzenie nazwy Rybnika; umie czytać plan swojej

			prezydenta Rybnika; zna miejsca użyteczności publicznej w Rybniku; zna zabytki architektury Rybnika; wie, co to jest rewitalizacja; zna obiekty na obszarach rewitalizacji w dzielnicach Rybnika; zna parki, skwery i zieleńce w swojej dzielnicy; wyjaśnia znaczenie rond w Rybniku (bezpieczeństwo, komunikacja); potrafi opisać krajobraz z hałdą; wie, jak wygląda strój śląski i potrafi wskazać jego poszczególne elementy	dzielnicy, zna dzielnice Rybnika (przynajmniej kilka); wymienia najważniejsze wydarzenia i postacie historyczne Rybnika; zna osobliwości kulturowe i przyrodnicze w mojej dzielnicy; zna walory turystyczne i rekreacyjne miasta Rybnika; zna stolicę województwa i inne miasta regionu; zna cechy charakterystyczne środowiska geograficzno- przyrodniczego regionu; zna herb Górnego Śląska i barwy województwa śląskiego; zna wybrane zagadnienia z historii regionu Górnego Śląska; wymienia najważniejsze	dzielnicy; potrafi wskazać w jakiej dzielnicy znajduje się zabytek architektury; zna najstarsze wzmianki i zapiski o Rybniku; zna sylwetki osób zasłużonych do miasta Rybnika; zna zabytki/pomniki przyrody w Rybniku; zna miejsca pamięci; potrafi wymienić cechy charakterystyczne rybnickich rond; zna najważniejsze wydarzenia historyczne i kulturalne w Rybniku; potrafi zareklamować swoją dzielnicę / miasto Rybnik; zna elementy folkloru słownego; łączy kult świętych
--	--	--	---	--	---

				elementy krajobrazu przemysłowego – zabytki techniki, krajobraz małej architektury sakralnej, drewniane kościółki, cmentarze, zamki, pałace, zabytki sztuki ludowej; wymienia ginące zawody; zna zwyczaje i obrzędy górnośląskie; zna przykładowe pieśni i tańce; zna walory turystyczne regionu	ze znanymi obrzędami; zna wielokulturowe dziedzictwo Górnego Śląska; zna wybrane sylwetki Górno ślązaków
--	--	--	--	---	---