


# WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLASY 8

na podstawie Repetytorium ósmoklasisty, wyd.  Pearson

Dział	WYMAGANIA EDUKACYJNE		
	UCZEŃ:		
	w zakresie	PODSTAWOWYM	PONADPODSTAWOWYM (wszystko, co w zakresie podstawowym i ponadto)
1. Człowiek	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i na ogół poprawnie stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności w zakresie następujących tematów:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• części ciała,</li> <li>• dane osobowe,</li> <li>• wygląd zewnętrzny i styl,</li> <li>• ubrania,</li> <li>• cechy charakteru,</li> <li>• uczucia i emocje,</li> </ul> </li> <li>– zna konstrukcję i na ogół poprawnie stosuje czas <i>Present Simple</i>,</li> <li>– zna konstrukcję i na ogół poprawnie stosuje czas <i>Present Continuous</i>.</li> <li>– zna i na ogół poprawnie stosuje czasowniki złożone,</li> <li>– zna i na ogół poprawnie stosuje przymiotniki z końcówkami <i>-ed</i> i <i>-ing</i>,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach,</li> <li>– zna konstrukcję i poprawnie stosuje czas <i>Present Simple</i>,</li> <li>– zna konstrukcję i poprawnie stosuje czas <i>Present Continuous</i>,</li> <li>– zna i poprawnie stosuje czasowniki złożone,</li> <li>– zna i poprawnie stosuje przymiotniki z końcówkami <i>-ed</i> i <i>-ing</i>,</li> <li>– zna i poprawnie stosuje czasowniki wyrażające czynności i stany,</li> <li>– zna i poprawnie stosuje konstrukcje czasownikowe z formą <i>gerund</i> lub bezokolicznikiem.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna i na ogół poprawnie stosuje czasowniki wyrażające czynności i stany,</li> <li>– zna i na ogół poprawnie stosuje konstrukcje czasownikowe z formą <i>gerund</i> lub bezokolicznikiem.</li> </ul>	
	<b>umiejętności</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie większość wypowiedzi i tekstów na bazie poznanego słownictwa,</li> <li>– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>– w większości poprawnie opisuje osobę: wygląd zewnętrzny, osobowość i charakter,</li> <li>– na ogół bezbłędnie wypowiada się na temat ubioru i wyglądu, roli pierwszego wrażenia i języka ciała,</li> <li>– w większość poprawnie wyraża i uzasadnia opinię na temat upodobań, spędzania czasu wolnego i niezwykłych zainteresowań,</li> <li>– w większości bezbłędnie opisuje swoje uczucia i uczucia innych,</li> <li>– na ogół bezbłędnie opisuje emocje osób przedstawionych na ilustracjach,</li> <li>– na ogół poprawnie rozpoznaje kontekst przeczytanych i wysłuchanych informacji,</li> <li>– w większości bezbłędnie pisze do przyjaciela/przyjaciółki e-mail z elementami opisu osoby, uwzględniając przynajmniej połowę wymaganych informacji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie szczegółowo teksty czytane i wypowiedzi w zakresie omawianych tematów,</li> <li>– bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>– poprawnie rozpoznaje kontekst przeczytanych i wysłuchanych informacji,</li> <li>– używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby: <ul style="list-style-type: none"> <li>• w uporządkowany sposób opisać osobę: wygląd zewnętrzny, osobowość i charakter,</li> <li>• bezbłędnie wypowiedzieć się na temat ubioru i wyglądu, roli pierwszego wrażenia i języka ciała,</li> <li>• bezbłędnie opisać swoje uczucia i uczucia innych,</li> <li>• poprawnie wyrazić opinię na temat upodobań, spędzania czasu wolnego i niezwykłych zainteresowań podając przykłady,</li> <li>• szczegółowo opisać emocje osób przedstawionych na ilustracjach,</li> </ul> </li> <li>– używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby bezbłędnie napisać do przyjaciela/przyjaciółki spójny e-mail z elementami opisu osoby, uwzględniając wszystkie wymagane informacje i konsekwentnie stosując odpowiedni styl.</li> </ul>
<b>2. Miejsce zamieszkania</b>	<b>wiedzy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna znaczenie, przeważnie poprawnie zapisuje i na ogół poprawnie stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności w zakresie następujących tematów: <ul style="list-style-type: none"> <li>• części domu,</li> <li>• meble i wyposażenie,</li> <li>• położenie,</li> <li>• życie na wsi i w mieście,</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach,</li> <li>– zna i poprawnie stosuje konstrukcję <i>there is/are</i>,</li> <li>– zna i poprawnie stosuje przyimki czasu i miejsca,</li> <li>– zna i poprawnie stosuje zakończenia przymiotników,</li> <li>– zna zasady i na ogół poprawnie tworzy przymiotniki złożone,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rodzaje domów,</li> <li>– zna i na ogół poprawnie stosuje konstrukcję <i>there is/are</i>, przyimki czasu i miejsca,</li> <li>– zna i na ogół poprawnie stosuje zakończenia przymiotników,</li> <li>– zna zasady i na ogół poprawnie tworzy przymiotniki złożone,</li> <li>– zna i na ogół poprawnie stosuje czasowniki złożone,</li> <li>– zazwyczaj poprawnie stosuje wyrażenia <i>some/any</i> w zdaniach oznajmujących i pytaniach,</li> <li>– na ogół poprawnie tworzy liczbę mnogą rzeczowników.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna i poprawnie stosuje czasowniki złożone,</li> <li>– poprawnie stosuje wyrażenia <i>some/any</i> w zdaniach oznajmujących i pytaniach,</li> <li>– poprawnie tworzy liczbę mnogą rzeczowników.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie większość wypowiedzi i tekstów na bazie poznanego słownictwa,</li> <li>– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>– na ogół poprawnie opisuje pomieszczenia, domy/mieszkania, określając położenie przedmiotów i mebli,</li> <li>– w większości bezbłędnie wyraża opinię na temat pomieszczeń i domów przedstawionych na ilustracjach i w tekstach,</li> <li>– w większości poprawnie opisuje swój dom i okolicę oraz ulubione pomieszczenia w domu i swój pokój, mówi o sąsiadach, najbliższej okolicy,</li> <li>– na ogół bezbłędnie wypowiada się na temat zakwaterowania w nietypowych miejscach,</li> <li>– w większości poprawnie opisuje obowiązki domowe, które wykonuje,</li> <li>– na ogół poprawnie opisuje swoje zwyczaje związane z utrzymywaniem porządku,</li> <li>– w większości bezbłędnie opisuje swój wymarzony pokój i przyszły dom,</li> <li>– na ogół aktywnie bierze udział w rozmowie na</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie szczegółowo teksty czytane i wypowiedzi w zakresie omawianych tematów,</li> <li>– bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>– używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby: <ul style="list-style-type: none"> <li>• w uporządkowany sposób opisać pokój, dom/mieszkanie, szczegółowo określając położenie przedmiotów i mebli,</li> <li>• bezbłędnie wyrazić i uzasadnić opinię na temat pomieszczeń i domów przedstawionych na ilustracjach i w tekstach,</li> <li>• szczegółowo opisać swój dom i okolicę, ulubione pomieszczenia w domu, swój pokój, opowiedzieć o sąsiadach, najbliższej okolicy, udzielić wyczerpujących odpowiedzi na pytania dodatkowe,</li> <li>• bezbłędnie wypowiedzieć się na temat zakwaterowania w nietypowych miejscach,</li> <li>• poprawnie opisać obowiązki domowe, które wykonuje,</li> <li>• szczegółowo opisać swoje zwyczaje związane z utrzymywaniem porządku,</li> <li>• szczegółowo opisać swój wymarzony pokój i przyszły dom, odpowiadając na pytania dodatkowe,</li> </ul> </li> </ul>

	<b>umiejętności</b>	<p>temat nietypowych domów i miejsc zakwaterowania,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– na ogół poprawnie prowadzi rozmowę dotyczącą wynajmu mieszkania,</li> <li>– w większości bezbłędnie pisze odpowiedź na ogłoszenie, w której uzasadnia wybór, przekazuje i uzyskuje informacje, uwzględniając przynajmniej połowę wymaganych informacji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– bierze aktywny udział w rozmowie na temat nietypowych domów i miejsc zakwaterowania, prawidłowo reagując na wypowiedzi rozmówcy i korzystając z szerokiego zasobu słownictwa i zwrotów,</li> <li>– bezbłędnie prowadzi rozmowę na temat wynajmu mieszkania,</li> <li>– pisze spójną odpowiedź na ogłoszenie, w której uzasadnia wybór, przekazuje i uzyskuje informacje, uwzględniając wszystkie wymagane informacje i konsekwentnie stosuje odpowiedni styl.</li> </ul>
3. Życie prywatne	<b>wiedzy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i na ogół poprawnie stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności w zakresie następujących tematów: <ul style="list-style-type: none"> <li>• rodzina,</li> <li>• etapy życia,</li> <li>• czynności codzienne,</li> <li>• czas wolny,</li> <li>• małżeństwo i związki,</li> <li>• konflikty i problemy,</li> <li>• święta i uroczystości,</li> </ul> </li> <li>– zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje czasy <i>Past Simple</i> i <i>Present Perfect</i>,</li> <li>– zna i na ogół poprawnie tworzy rzeczowniki złożone,</li> <li>– zna i zazwyczaj poprawnie stosuje zaimki zwrotne i wzajemne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach,</li> <li>– zna konstrukcje i poprawnie stosuje czasy <i>Past Simple</i> i <i>Present Perfect</i>,</li> <li>– zna i poprawnie tworzy rzeczowniki złożone,</li> <li>– zna i poprawnie stosuje zaimki zwrotne i wzajemne.</li> </ul>
	<b>umiejętności</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie większość wypowiedzi i tekstów na bazie poznanego słownictwa,</li> <li>– w większości poprawnie wyraża opinię na temat różnych aspektów związanych z relacjami rówieśniczymi i byciem z kimś w związku,</li> <li>– na ogół poprawnie nazywa obowiązki domowe,</li> <li>– na ogół poprawnie nazywa czynności</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie szczegółowo teksty czytane i wypowiedzi w zakresie omawianych tematów,</li> <li>– poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>– używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby: <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie wyrazić i uzasadnić opinię na temat różnych aspektów związanych z relacjami rówieśniczymi i byciem z kimś w związku,</li> </ul> </li> </ul>

		<p>charakterystyczne dla najpopularniejszych świąt i uroczystości,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– na ogół aktywnie bierze udział w rozmowie na temat pożyczania rzeczy,</li> <li>– na ogół poprawnie opisuje swoje hobby i zainteresowania, i udziela odpowiedzi na towarzyszące pytania,</li> <li>– na ogół poprawnie opisuje serwisy społecznościowe i udziela odpowiedzi na towarzyszące pytania,</li> <li>– zna i potrafi zastosować podstawowe wyrażenia w celu złożenia życzeń, gratulacji i przeprosin,</li> <li>– w większości bezbłędnie pisze do kolegi e-mail, w którym przekazuje informacje, zaprasza i wyraża radość, uwzględniając przynajmniej połowę wymaganych informacji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie opisać obowiązki domowe,</li> <li>• szczegółowo opisać swoje hobby i zainteresowania i udzielić wyczerpujących odpowiedzi na towarzyszące pytania,</li> <li>• poprawnie opisać zwyczaje towarzyszące najpopularniejszym świątom i uroczystościom,</li> <li>– prawidłowo reagując na wypowiedzi rozmówcy i korzystając z szerokiego zasobu słownictwa i zwrotów, bierze aktywny udział w rozmowie na temat pożyczania rzeczy, opisu portali społecznościowych,</li> <li>– stosuje szeroką gamę zwrotów i wyrażeń w celu wyrażenia przeprosin, złożenia życzeń i gratulacji, zachowując przy tym odpowiedni styl,</li> <li>– używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby bezbłędnie napisać do kolegi spójny e-mail, w którym przekazuje informacje, zaprasza i wyraża radość, uwzględniając wszystkie wymagane informacje i konsekwentnie stosując odpowiedni styl.</li> </ul>
<b>4. Edukacja</b>	<b>wiedzy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i na ogół poprawnie stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności w zakresie następujących tematów: <ul style="list-style-type: none"> <li>• przedmioty szkolne,</li> <li>• typy szkół,</li> <li>• miejsca w szkole,</li> <li>• przybory szkolne,</li> <li>• pracownicy szkoły i uczniowie,</li> <li>• oceny i egzaminy,</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach,</li> <li>– zna i poprawnie stosuje zasady tworzenia przysłówków,</li> <li>– zna i poprawnie stosuje zasady stopniowania przymiotników i przysłówków,</li> <li>– zna i poprawnie używa wyrażeń stosowanych przy porównywaniu: <i>too, enough, as...as,</i></li> <li>– zna i poprawnie tworzy przymiotniki o znaczeniu</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• życie szkolne,</li> <li>– zna i w większości przypadków poprawnie stosuje zasady tworzenia przysłówków,</li> <li>– zna i w większości przypadków poprawnie stosuje zasady stopniowania przymiotników i przysłówków,</li> <li>– zna i na ogół poprawnie używa wyrażen stosowanych przy porównywaniu: <i>too, enough, as...as</i>,</li> <li>– zna i w większości poprawnie tworzy przymiotniki o znaczeniu przeciwnym przy użyciu przedrostków,</li> <li>– zna i zazwyczaj poprawnie stosuje przedimki.</li> </ul>	<p>przeciwnym przy użyciu przedrostków,</p> <p>– zna i poprawnie stosuje przedimki.</p>
<b>umiejętności</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie większość tekstu czytanego i wypowiedzi na bazie poznanego słownictwa,</li> <li>– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>– na ogół poprawnie opowiada o ulubionych, nudnych i trudnych przedmiotach szkolnych,</li> <li>– na ogół poprawnie odpowiada na pytania o życie szkolne: mundurki szkolne, wycieczki, zebrania z rodzicami, plan lekcji,</li> <li>– na ogół poprawnie opowiada o doświadczeniach związanych z nauką języków obcych,</li> <li>– na ogół bezbłędnie opisuje swój pierwszy dzień w szkole,</li> <li>– w większości poprawnie opowiada o swoich emocjach,</li> <li>– zna i na ogół poprawnie stosuje zwroty wyrażające reakcje emocjonalne,</li> <li>– w większości poprawnie prowadzi rozmowę tel.,</li> <li>– na ogół bezbłędnie tworzy wpis na forum klasy, uwzględniając przynajmniej połowę wymaganych informacji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie szczegółowo teksty czytane i wypowiedzi w zakresie omawianych tematów,</li> <li>– poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>– używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby: <ul style="list-style-type: none"> <li>• szczegółowo opowiedzieć o ulubionych, nudnych i trudnych przedmiotach szkolnych,</li> <li>• bezbłędnie odpowiedzieć na pytania o życie szkolne: mundurki, wycieczki, zebrania z rodzicami, plan lekcji,</li> <li>• opowiedzieć o doświadczeniach związanych z nauką języków obcych, używając szerokiego zakresu słownictwa,</li> <li>• bezbłędnie opisać swój pierwszy dzień w szkole, odpowiadając na pytania dodatkowe,</li> <li>• poprawnie opowiedzieć o swoich emocjach,</li> </ul> </li> <li>– zna i swobodnie stosuje różnorodne zwroty wyrażające reakcje emocjonalne,</li> <li>– bezbłędnie prowadzi rozmowę telefoniczną,</li> <li>– używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby poprawnie utworzyć wpis na forum klasy, uwzględniając wszystkie wymagane informacje i konsekwentnie stosując odpowiedni styl.</li> </ul>

<b>5. Świat przyrody</b>	<b>wiedzy</b>	<p>– zna znaczenie, przeważnie poprawnie zapisuje i na ogół poprawnie stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności w zakresie następujących tematów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• krajobraz,</li> <li>• kierunki świata,</li> <li>• pogoda,</li> <li>• zwierzęta,</li> <li>• części ciała zwierząt,</li> <li>• rośliny,</li> <li>• klęski żywiołowe,</li> <li>• zagrożenia i ochrona środowiska,</li> </ul> <p>– zna i na ogół poprawnie stosuje czasowniki modalne <i>can/could, may/must/mustn't i have to</i>,</p> <p>– zna i w większości poprawnie używa zwrotu zamierzenia oraz czasów <i>Future Simple i Present Continuous</i> do wyrażania przyszłości,</p> <p>– zna i na ogół poprawnie tworzy przymiotniki odrzeczownikowe.</p>	<p>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału,</p> <p>– poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach,</p> <p>– zna i poprawnie stosuje czasowniki modalne <i>can/could, may/must/mustn't i have to</i>,</p> <p>– zna i poprawnie używa zwrotu zamierzenia oraz czasów <i>Future Simple i Present Continuous</i> do wyrażania przyszłości,</p> <p>– zna i poprawnie tworzy przymiotniki odrzeczownikowe.</p>
	<b>umiejętności</b>	<p>– rozumie większość tekstu czytanego i usłyszanych wiadomości na bazie poznanego słownictwa,</p> <p>– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</p> <p>– na ogół poprawnie mówi o krajobrazach, które widział i które chciałby zobaczyć, najpiękniejszych miejscach w Polsce,</p> <p>– na ogół poprawnie mówi o pogodzie,</p> <p>– na ogół poprawnie wyraża i krótko uzasadnia opinię na temat problemu niedoboru świeżej wody na świecie,</p> <p>– na ogół bierze aktywny udział w rozmowie na temat sposobów pozyskiwania wody i racjonalnego gospodarowania wodą,</p>	<p>– rozumie szczegółowo teksty czytane i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów,</p> <p>– poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</p> <p>– używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie opowiedzieć o krajobrazach, które widział i które chciałby zobaczyć, najpiękniejszych miejscach w Polsce i o aktualnej pogodzie,</li> <li>• poprawnie wyraża i wyczerpująco uzasadnia opinię na temat problemu niedoboru świeżej wody na świecie,</li> </ul> <p>– prawidłowo reagując na wypowiedzi rozmówcy i korzystając z szerokiego zasobu słownictwa i zwrotów, bierze aktywny udział w rozmowach na temat sposobów pozyskiwania wody i racjonalnego gospodarowania wodą oraz gospodarowania odpadami,</p> <p>– zna i poprawnie stosuje różnorodne pytania o</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– na ogół poprawnie wypowiada się na temat gospodarowania odpadami,</li> <li>– zna i przeważnie poprawnie stosuje pytania o pozwolenie, nakazy i zakazy,</li> <li>– na ogół bezbłędnie tworzy wpis na forum ekologicznym, uwzględniając przynajmniej połowę wymaganych informacji.</li> </ul>	<p>pozwolenie, nakazy i zakazy,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby poprawnie utworzyć wpis na forum ekologicznym, uwzględniając wszystkie wymagane elementy i konsekwentnie stosując odpowiedni styl.</li> </ul>
<b>6. Podróżowanie i turystyka</b>	<b>wiedzy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i na ogół poprawnie stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności w zakresie następujących tematów: <ul style="list-style-type: none"> <li>• środki transportu i miejsca,</li> <li>• podróżowanie,</li> <li>• zakwaterowanie,</li> <li>• ekwipunek,</li> <li>• wakacje,</li> <li>• wskazywanie drogi,</li> </ul> </li> <li>– zna i na ogół poprawnie stosuje dopełniacz saksoński,</li> <li>– zna i zazwyczaj poprawnie stosuje zaimki wskazujące, osobowe i dzierżawcze,</li> <li>– zna i na ogół poprawnie stosuje formy dzierżawcze rzeczownika,</li> <li>– zna konstrukcję i na ogół poprawnie stosuje czas <i>Past Continuous</i>,</li> <li>– zna i na ogół poprawnie stosuje czasowniki złożone wprowadzone w rozdziale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach,</li> <li>– zna i poprawnie stosuje dopełniacz saksoński,</li> <li>– zna i poprawnie stosuje zaimki wskazujące, osobowe i dzierżawcze,</li> <li>– zna i poprawnie stosuje formy dzierżawcze rzeczownika,</li> <li>– zna konstrukcję i poprawnie stosuje czas <i>Past Continuous</i>,</li> <li>– zna i poprawnie stosuje czasowniki złożone wprowadzone w rozdziale.</li> </ul>
	<b>umiejętności</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie większość tekstu czytanego i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa,</li> <li>– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>– na ogół poprawnie opowiada o sposobach podróżowania i środkach transportu,</li> <li>– w większości bezbłędnie opowiada o swoich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie szczegółowo teksty czytane i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów,</li> <li>– poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>– używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby: <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie opowiedzieć o sposobach podróżowania i środkach transportu,</li> <li>• bezbłędnie opowiedzieć o swoich doświadczeniach związanych z podróżowaniem oraz różnych problemach</li> </ul> </li> </ul>



		<p>doświadczeniach związanych z podróżowaniem oraz różnych problemach w trakcie podróży,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– na ogół bezbłędnie wyraża opinię na temat wielkich miast, które zwiedził i które chciałby zwiedzić,</li> <li>– wybiera jedną z opisanych ofert i na ogół bezbłędnie i krótko uzasadnia swój wybór,</li> <li>– na ogół aktywnie bierze udział w rozmowie o atrakcjach turystycznych i wymarzonej wakacyjnym celu podróży,</li> <li>– zna i przeważnie poprawnie stosuje podstawowe zwroty (pytania i wskazówki) niezbędne do wskazania drogi,</li> <li>– zna i w większości poprawnie stosuje podstawowe zwroty przydatne w podróży samolotem i pociągiem,</li> <li>– w większości bezbłędnie pisze pocztówkę z wakacji, uwzględniając przynajmniej połowę wymaganych informacji.</li> </ul>	<p>w trakcie podróży,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie wyrazić opinię na temat wielkich miast, które zwiedził i które chciałby zwiedzić,</li> <li>• wyczerpująco uzasadnić wybór jednej z ofert,</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>– prawidłowo reagując na wypowiedzi rozmówcy i korzystając z szerokiego zasobu słownictwa i zwrotów, bierze aktywny udział w rozmowie o atrakcjach turystycznych i wymarzonej wakacyjnym celu podróży,</li> <li>– zna i poprawnie stosuje różnorodne zwroty (pytania i wskazówki) niezbędne do wskazania drogi,</li> <li>– zna i w poprawnie stosuje różnorodne zwroty przydatne w podróży samolotem i pociągiem,</li> <li>– używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby poprawnie napisać pocztówkę z wakacji, uwzględniając wszystkie wymagane informacje i konsekwentnie stosując odpowiedni styl.</li> </ul>
<p><b>7. Żywnienie</b></p>	<p><b>wiedzy</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i na ogół poprawnie stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności w zakresie następujących tematów: <ul style="list-style-type: none"> <li>• żywność i napoje,</li> <li>• ilość i opakowania,</li> <li>• posiłki,</li> <li>• przygotowanie potraw,</li> </ul> </li> <li>– zna i na ogół poprawnie stosuje rzeczowniki policzalne i niepoliczalne,</li> <li>– zna i na ogół poprawnie stosuje określniki ilości używane z rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi,</li> <li>– zna zasady tworzenia i zazwyczaj poprawnie stosuje tryb rozkazujący.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału,</li> <li>– poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach,</li> <li>– zna i poprawnie stosuje rzeczowniki policzalne i niepoliczalne,</li> <li>– zna i poprawnie stosuje określniki ilości używane z rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi,</li> <li>– zna zasady tworzenia i poprawnie stosuje tryb rozkazujący.</li> </ul>

	<b>umiejętności</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie większość tekstu czytanego i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa,</li> <li>– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>– w większości poprawnie przedstawia swoje preferencje żywieniowe i opowiada o niespotykanych przyzwyczajeniach dotyczących odżywiania,</li> <li>– na ogół poprawnie wypowiada się na temat zdrowego i niezdrowego jedzenia,</li> <li>– w większości poprawnie opisuje potrawy zamawiane w restauracjach i opisuje te restauracje,</li> <li>– na ogół bezbłędnie, posługując się podstawowymi wyrażeniami, ogrywa rolę kelnera/gościa w scenie,</li> <li>– na ogół bezbłędnie tworzy wpis na blogu z przepisem na ulubioną potrawę, uwzględniając przynajmniej połowę wymaganych informacji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie szczegółowo teksty czytane i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów,</li> <li>– poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>– używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby: <ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawić swoje preferencje żywieniowe i opowiedzieć o niespotykanych przyzwyczajeniach dotyczących odżywiania,</li> <li>• poprawnie wypowiedzieć się na temat zdrowego i niezdrowego jedzenia,</li> <li>• poprawnie opisać potrawy zamawiane w restauracjach i opisać te restauracje,</li> </ul> </li> <li>– swobodnie i poprawnie, posługując się różnorodnymi wyrażeniami, ogrywa rolę kelnera/gościa w scenie,</li> <li>– używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby poprawnie utworzyć wpis na blogu z przepisem na ulubioną potrawę, uwzględniając wszystkie wymagane informacje i konsekwentnie stosując odpowiedni styl.</li> </ul>
<b>8. Zdrowie</b>	<b>wiedzy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i na ogół poprawnie stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności w zakresie następujących tematów: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kontuzje, choroby i objawy,</li> <li>• narządy wewnętrzne,</li> <li>• służba zdrowia,</li> <li>• leczenie,</li> <li>• zdrowy tryb życia,</li> <li>• uzależnienia,</li> </ul> </li> <li>– zna zasady i na ogół poprawnie tworzy i stosuje zdania warunkowe,</li> <li>– zna konstrukcje i w większości przypadków poprawnie używa trybu rozkazującego,</li> <li>– zna zasady i na ogół poprawnie tworzy przymiotniki.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach,</li> <li>– zna zasady i poprawnie tworzy i stosuje zdania warunkowe,</li> <li>– zna konstrukcje i poprawnie używa trybu rozkazującego,</li> <li>– zna zasady i poprawnie tworzy przymiotniki.</li> </ul>

	<b>umiejętności</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie większość tekstu czytanego i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa,</li> <li>– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>– na ogół poprawnie opowiada o swoim zdrowiu, kontuzjach, chorobach, właściwym zachowaniu w przypadku kontuzji/choroby,</li> <li>– w większości poprawnie opowiada o sposobach leczenia przeziębienia, ukąszeniach, alergiach i ich symptomach oraz o chodzeniu do lekarza,</li> <li>– na ogół bezbłędnie relacjonuje przebieg swojego/czyjegoś ukąszenia przez kleszcza,</li> <li>– na ogół poprawnie wyraża i krótko uzasadnia opinię na temat medycyny alternatywnej,</li> <li>– na podstawie informacji przedstawionych na zdjęciu na ogół poprawnie proponuje i sugeruje, co osoba powinna zrobić, żeby poczuć się lepiej,</li> <li>– na ogół poprawnie stosuje podstawowe pytania i odpowiedzi dotyczące samopoczucia i stanu zdrowia,</li> <li>– na ogół bezbłędnie pisze do kolegi/koleżanki e-mail, w którym wyraża zaniepokojenie i radzi, uwzględniając przynajmniej połowę wymaganych informacji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie szczegółowo teksty czytane i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów,</li> <li>– poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>– używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby: <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie opowiedzieć o swoim zdrowiu, kontuzjach, chorobach, właściwym zachowaniu w przypadku kontuzji/choroby,</li> <li>• poprawnie opowiedzieć o sposobach leczenia przeziębienia, ukąszeniach, alergiach i ich symptomach oraz o chodzeniu do lekarza,</li> <li>• poprawnie zrelacjonować przebieg swojego/czyjegoś ukąszenia przez kleszcza,</li> </ul> </li> <li>– poprawnie wyraża i wyczerpująco uzasadnia opinię na temat medycyny alternatywnej,</li> <li>– na podstawie informacji przedstawionych na zdjęciu poprawnie i wyczerpująco proponuje i sugeruje, co osoba powinna zrobić, żeby poczuć się lepiej,</li> <li>– poprawnie stosuje różnorodne pytania i odpowiedzi dotyczące samopoczucia i stanu zdrowia,</li> <li>– używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby bezbłędnie napisać spójny do kolegi/koleżanki e-mail, w którym wyraża zaniepokojenie i radzi, uwzględniając wszystkie wymagane elementy i konsekwentnie stosując odpowiedni styl.</li> </ul>
<b>9. Nauka i technika</b>	<b>wiedzy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i na ogół poprawnie stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności w zakresie następujących tematów: <ul style="list-style-type: none"> <li>• technika,</li> <li>• komputery,</li> <li>• dziedziny nauki i naukowcy,</li> <li>• nauki ścisłe i przyrodnicze,</li> <li>• telefon komórkowy,</li> <li>• praca naukowca,</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach,</li> <li>– zna konstrukcję i poprawnie stosuje stronę bierną w czasach <i>Present Simple</i>, <i>Past Simple</i> i <i>Present Perfect</i>, <i>Future Simple</i> oraz z czasownikami modalnymi,</li> <li>– zna i poprawnie tworzy rzeczowniki odprzymiotnikowe</li> </ul>

		<p>– zna konstrukcję i w większości poprawnie stosuje stronę bierną w czasach <i>Present Simple</i>, <i>Past Simple</i> i <i>Present Perfect</i>.</p> <p>– zna i na ogół poprawnie tworzy rzeczowniki odprzymiotnikowe i odrzecznikowe.</p>	<p>i odrzecznikowe.</p>
	<b>umiejętności</b>	<p>– rozumie większość tekstu czytanego i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa,</p> <p>– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</p> <p>– na ogół poprawnie definiuje podstawowe pojęcia z zakresu tematu,</p> <p>– w większości poprawnie opowiada o użytkowaniu sprzętu elektronicznego, który posiada,</p> <p>– na ogół bezbłędnie opisuje swoje zwyczaje związane z korzystaniem z internetu, telefonu komórkowego i aplikacji,</p> <p>– w większości poprawnie opowiada o popularnych wynalazkach, które ułatwiły życie codzienne,</p> <p>– w większości poprawnie opisuje zachowania służące bezpiecznemu korzystaniu z internetu,</p> <p>– na ogół poprawnie stosuje podstawowe wyrażenia w celu wyrażenia prośby, podziękowania i zaoferowania pomocy,</p> <p>– na ogół bezbłędnie pisze do kolegi/koleżanki wiadomość, w której opisuje problem i przeprasza, uwzględniając przynajmniej połowę wymaganych informacji.</p>	<p>– rozumie szczegółowo teksty czytane i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów,</p> <p>– poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</p> <p>– używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie zdefiniować pojęcia z zakresu tematu,</li> <li>• poprawnie opowiedzieć o użytkowaniu sprzętu elektronicznego, który posiada,</li> <li>• bezbłędnie opisać swoje zwyczaje związane z korzystaniem z internetu, telefonu komórkowego i aplikacji,</li> <li>• poprawnie opowiedzieć o popularnych wynalazkach, które ułatwiły życie codzienne, wyczerpująco uzasadniając,</li> <li>• poprawnie opisać zachowania służące bezpiecznemu korzystaniu z internetu, podając przykłady,</li> </ul> <p>– poprawnie stosuje różnorodne wyrażenia w celu wyrażenia prośby, podziękowania i zaoferowania pomocy,</p> <p>– używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby bezbłędnie napisać do kolegi/koleżanki spójną wiadomość, w której opisuje problem i przeprasza, uwzględniając wszystkie wymagane elementy i konsekwentnie stosując odpowiedni styl.</p>

<b>10. Sport</b>	<b>wiedzy</b>	<p>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i na ogół poprawnie stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności w zakresie następujących tematów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dyscypliny sportowe,</li> <li>• sporty ekstremalne,</li> <li>• sprzęt sportowy,</li> <li>• ludzie w sporcie,</li> <li>• miejsca uprawiania sportu,</li> <li>• współzawodnictwo,</li> </ul> <p>– zna konstrukcję i większości przypadków poprawnie stosuje czas <i>Past Perfect</i>,</p> <p>– zna liczebniki główne i zasady tworzenia liczebników porządkowych, na ogół poprawnie je stosuje.</p>	<p>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach,</p> <p>– zna konstrukcję i poprawnie stosuje czas <i>Past Perfect</i>,</p> <p>– zna liczebniki główne i zasady tworzenia liczebników porządkowych, bezbłędnie stosuje liczebniki główne i porządkowe.</p>
	<b>umiejętności</b>	<p>– rozumie większość tekstu czytanego i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa,</p> <p>– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</p> <p>– na ogół poprawnie mówi o ulubionych dyscyplinach sportowych, sportach, które uprawia, chciałby uprawiać i lubi oglądać/chciałby obejrzeć, zawodach, w których brał udział oraz sprzęcie sportowym, który chciałby dostać,</p> <p>– na ogół poprawnie opisuje sporty niekonwencjonalne,</p> <p>– w większości poprawnie opisuje, co robi, aby utrzymać dobrą formę,</p> <p>– na ogół poprawnie opisuje swoje doświadczenia związane z kibicowaniem,</p> <p>– stosuje podstawowe wyrażenia w celu zaproponowania aktywności i zareagowania na</p>	<p>– rozumie szczegółowo teksty czytane i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów,</p> <p>– poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</p> <p>– używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie opowiedzieć o ulubionych dyscyplinach sportowych, sportach, które uprawia, chciałby uprawiać i lubi oglądać/chciałby obejrzeć, zawodach, w których brał udział oraz sprzęcie sportowym, który chciałby dostać,</li> <li>• poprawnie opisuje sporty niekonwencjonalne,</li> <li>• poprawnie opisuje, co robi, aby utrzymać dobrą formę,</li> <li>• poprawnie opisuje swoje doświadczenia związane z kibicowaniem, odwołując się do licznych przykładów,</li> </ul> <p>– stosuje szeroki zakres wyrażen w celu zaproponowania aktywności i zareagowania na propozycje,</p> <p>– używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby bezbłędnie napisać do kolegi/koleżanki e-mail, w którym opisuje wydarzenie sportowe, uwzględniając wszystkie</p>

		<p>propozycje,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– na ogół bezbłędnie pisze do kolegi/koleżanki e-mail,</li> </ul> <p>w którym opisuje wydarzenie sportowe, uwzględniając przynajmniej połowę wymaganych informacji.</p>	<p>wymagane elementy i konsekwentnie stosując odpowiedni styl.</p>
<b>11. Praca</b>	<b>wiedzy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i na ogół poprawnie stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności w zakresie następujących tematów: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zawody,</li> <li>• miejsca pracy,</li> <li>• wynagrodzenie,</li> <li>• ludzie w pracy,</li> <li>• aspekty w pracy,</li> <li>• poszukiwanie pracy,</li> </ul> </li> <li>– zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje pytania pośrednie,</li> <li>– zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje mowę zależną,</li> <li>– zna zasady i na ogół bezbłędnie tworzy nazwy zawodów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach,</li> <li>– zna konstrukcje i poprawnie stosuje pytania pośrednie,</li> <li>– zna konstrukcje i poprawnie stosuje mowę zależną,</li> <li>– zna zasady i bezbłędnie tworzy nazwy zawodów.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie większość tekstu czytanego na bazie poznanego słownictwa,</li> <li>– w większości poprawnie opowiada o podstawowych aspektach zatrudnienia i zawodach, które chciałby wykonywać,</li> <li>– w większości poprawnie komentuje przeczytane informacje na temat pracy, kariery i zarabiania pieniędzy,</li> <li>– na ogół poprawnie podaje przykłady pytań, które zadałby w czasie rozmowy kwalifikacyjnej i w większości poprawnie odgrywa scenkę rozmowy kwalifikacyjnej,</li> <li>– na ogół poprawnie wymienia podstawowe cechy,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie szczegółowo teksty czytane i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów,</li> <li>– poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>– używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby: <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie opowiedzieć o podstawowych aspektach zatrudnienia i zawodach, które chciałby wykonywać,</li> <li>• poprawnie skomentować przeczytane informacje na temat pracy, kariery i zarabiania pieniędzy,</li> <li>• poprawnie wymienić podstawowe cechy, którymi powinien wyróżniać się projektant aplikacji i programów komputerowych,</li> </ul> </li> <li>– podaje szeroki wachlarz pytań, które zadałby w czasie</li> </ul>

	<b>umiejętności</b>	<p>którymi powinien wyróżniać się projektant aplikacji i programów komputerowych,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– na ogół poprawnie komentuje podział rynku pracy na zawody dla kobiet i mężczyzn,</li> <li>– na ogół poprawnie stosuje podstawowe wyrażenia w celu zapytania o i opisanie planów i marzeń,</li> <li>– w większości bezbłędnie tworzy wpis na blogu o wymarzonej zawodzie, uwzględniając przynajmniej połowę wymaganych informacji.</li> </ul>	<p>rozmowy kwalifikacyjnej,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– poprawnie odgrywa scenkę rozmowy kwalifikacyjnej,</li> <li>– poprawnie stosuje różnorodne wyrażenia w celu zapytania o plany i opisanie planów i marzeń,</li> <li>– bierze aktywny udział w rozmowie na temat podziału rynku pracy na zawody dla kobiet i mężczyzn, prawidłowo reagując na wypowiedzi rozmówcy i korzystając z szerokiego zasobu słownictwa i zwrotów,</li> <li>– używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby bezbłędnie utworzyć spójny wpis na blogu o wymarzonej zawodzie, uwzględniając wszystkie wymagane informacje i konsekwentnie stosując odpowiedni styl.</li> </ul>
<b>12. Zakupy i usługi</b>	<b>wiedzy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i na ogół poprawnie stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności w zakresie następujących tematów: <ul style="list-style-type: none"> <li>• rodzaje sklepów,</li> <li>• towary,</li> <li>• kupowanie ubrań,</li> <li>• pieniądze,</li> <li>• składanie reklamacji,</li> <li>• usługi,</li> <li>• reklama,</li> </ul> </li> <li>– zna i w większości poprawnie używa zaimków <i>one/ones, other, another</i>,</li> <li>– zna zasady i na ogół poprawnie tworzy zdania z dwoma dopełnieniami,</li> <li>– na ogół poprawnie tworzy pytania szczegółowe w różnych czasach.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach,</li> <li>– zna i poprawnie używa zaimków <i>one/ones, other, another</i>,</li> <li>– zna zasady i poprawnie tworzy zdania z dwoma dopełnieniami</li> <li>– poprawnie tworzy pytania szczegółowe w różnych czasach.</li> </ul>

	<b>umiejętności</b>	<p>– rozumie większość tekstu czytanego i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa,</p> <p>– w większości poprawnie mówi o swoich ulubionych sklepach i centrach handlowych, doświadczeniach związanych korzystaniem z promocji i wyjątkowo korzystnych ofert, uzależnieniu od zakupów,</p> <p>– na ogół poprawnie radzi, z jakich usług skorzystać w celu rozwiązania przedstawionego problemu,</p> <p>– na ogół poprawnie, stosując podstawowe wyrażenia do zaprezentowania opinii, komentuje rolę sprzedawców w sklepach,</p> <p>– na ogół poprawnie wyraża opinię na temat opisanej aplikacji związanej z bezobsługowym robieniem zakupów,</p> <p>– w większości poprawnie opisuje swoje zwyczaje związane z zakupami,</p> <p>– w większości poprawnie przedstawia zalety i wady zakupów w sklepach i w internecie i na ogół poprawnie wyraża swoje preferencje, krótko uzasadniając swój wybór,</p> <p>– w większości bezbłędnie pisze do kolegi/koleżanki e-mail z prośbą o pomoc w wyborze odtwarzacza MP3, uwzględniając przynajmniej połowę wymaganych informacji.</p>	<p>– rozumie szczegółowo teksty czytane i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów,</p> <p>– poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</p> <p>– używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie opowiedzieć o swoich ulubionych sklepach i centrach handlowych, doświadczeniach związanych korzystaniem z promocji i wyjątkowo korzystnych ofert, uzależnieniu od zakupów,</li> <li>• poprawnie doradzić, z jakich usług skorzystać w celu rozwiązania przedstawionego problemu,</li> <li>• poprawnie, stosując różnorodne wyrażenia do zaprezentowania opinii, skomentować rolę sprzedawców w sklepach,</li> </ul> <p>– bierze aktywny udział w rozmowie na temat opisanej aplikacji związanej z bezobsługowym robieniem zakupów, wyczerpująco argumentując,</p> <p>– poprawnie opisuje swoje zwyczaje związane z zakupami, odwołując się do licznych przykładów,</p> <p>– poprawnie przedstawia zalety i wady zakupów w sklepach i w internecie i poprawnie wyraża swoje preferencje, wyczerpująco uzasadniając swój wybór,</p> <p>– używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby bezbłędnie napisać do kolegi/koleżanki spójny e-mail z prośbą o pomoc w wyborze odtwarzacza MP3, uwzględniając wszystkie wymagane informacje i konsekwentnie stosując odpowiedni styl.</p>
		<p>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i na ogół poprawnie stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności w zakresie następujących tematów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pojęcia ogólne,</li> <li>• muzyka,</li> </ul>	<p>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach,</p> <p>– zna i poprawnie stosuje zaimki zaczynające się od</p>



<b>13. Kultura</b>	<b>wiedzy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• literatura,</li> <li>• sztuki plastyczne,</li> <li>• teatr,</li> <li>• film,</li> <li>• środki masowego przekazu,</li> </ul> <p>– zna konstrukcje i w większości przypadków poprawnie używa zdań przydawkowych i okolicznikowych celu,</p> <p>– zna zasady i w większości przypadków poprawnie stosuje zaimki zaczynające się od <i>some-, any-, no-, every-</i>.</p>	<p><i>some-, any-, no-, every-</i>,</p> <p>– zna konstrukcje i poprawnie używa zdań przydawkowych i okolicznikowych celu.</p>
	<b>umiejętności</b>	<p>– rozumie większość tekstu czytanego i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa,</p> <p>– w większości poprawnie mówi o ulubionych książkach, czasopismach, rodzajach muzyki, wykonawcach oraz fikcyjnych postaciach z książki/filmu,</p> <p>– w większości poprawnie wyraża i krótko uzasadnia opinię na temat obrazów przedstawionych na ilustracjach,</p> <p>– na ogół aktywnie bierze udział w rozmowie na temat inspirujących dziedzin kultury,</p> <p>– na ogół poprawnie stosuje wyrażenia i zwroty w celu zapytania o opinię, wyrażenia opinii, zgadzaniu i niezgadaniu się z opinią,</p> <p>– na ogół bezbłędnie tworzy wpis na blogu dotyczący ostatnio obejrzanego filmu, uwzględniając przynajmniej połowę wymaganych informacji.</p>	<p>– rozumie szczegółowo teksty czytane i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów,</p> <p>– poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</p> <p>– używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie opowiedzieć o ulubionych książkach, czasopismach, rodzajach muzyki, wykonawcach oraz fikcyjnych postaciach z książki/filmu,</li> <li>• poprawnie wyrazić i wyczerpująco uzasadnić opinię na temat obrazów przedstawionych na ilustracjach,</li> </ul> <p>– aktywnie bierze udział w rozmowie na temat inspirujących dziedzin kultury,</p> <p>– poprawnie stosuje wyrażenia i zwroty pytając o opinię, wyrażając ją, zgadzając i niezgadając się z opinią,</p> <p>– używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby utworzyć wpis na blogu dotyczący ostatnio obejrzanego filmu, uwzględniając wszystkie wymagane informacje i konsekwentnie stosując odpowiedni styl.</p>
		<p>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i na ogół poprawnie stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności w zakresie następujących tematów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• struktura państwa i urzędy,</li> <li>• problemy społeczne,</li> </ul>	<p>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach,</p> <p>– zna konstrukcje i poprawnie stosuje zdania czasowe,</p>

<b>14. Życie społeczne</b>	<b>wiedzy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przestępcy i przestępstwa,</li> <li>• prawo i ściganie przestępstw,</li> <li>• pomoc społeczna,</li> </ul> <p>– zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje zdania czasowe,</p> <p>– zna znaczenie i na ogół poprawnie stosuje czasowniki złożone.</p>	– zna znaczenie i poprawnie stosuje czasowniki złożone.
	<b>umiejętności</b>	<p>– rozumie większość tekstu czytanego i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa,</p> <p>– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</p> <p>– na ogół poprawnie opowiada o przestępstwach, które wydarzyły się w jego okolicy/mieście,</p> <p>– w większości poprawnie opisuje podstawowe elementy struktury państwa polskiego,</p> <p>– w większości poprawnie wyraża swoją opinię na temat kar i respektowania prawa,</p> <p>– na ogół bierze aktywny udział w rozmowie na temat możliwości zamieszkania na innej planecie,</p> <p>– na ogół poprawnie opisuje najbardziej powszechne uzależnienia i przestępstwa, powody popełniania przestępstw i występowania uzależnień,</p> <p>– na ogół poprawnie wyraża opinię i krótko uzasadnia ideę wolontariatu i akcji charytatywnej przedstawionej w nagraniu,</p> <p>– na ogół poprawnie stosuje podstawowe zwroty w celu udzielenia rady i poproszenia o radę,</p> <p>– w większości bezbłędnie pisze zaproszenie na imprezę charytatywną, uwzględniając przynajmniej połowę wymaganych informacji.</p>	<p>– rozumie szczegółowo teksty czytane i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów,</p> <p>– poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</p> <p>– używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie opowiedzieć o przestępstwach, które wydarzyły się w jego okolicy/mieście,</li> <li>• poprawnie opisać podstawowe elementy struktury państwa polskiego,</li> <li>• poprawnie wyrazić swoją opinię na temat kar i respektowania prawa,</li> </ul> <p>– bierze aktywny udział w rozmowie na temat możliwości zamieszkania na innej planecie, wyczerpująco argumentując,</p> <p>– poprawnie opisuje najbardziej powszechne uzależnienia i przestępstwa, powody popełniania przestępstw i występowania uzależnień,</p> <p>– poprawnie wyraża opinię i wyczerpująco uzasadnia ideę wolontariatu i akcji charytatywnej przedstawionej w nagraniu,</p> <p>– poprawnie stosuje różnorodne zwroty w celu udzielenia rady i poproszenia o radę,</p> <p>– używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby bezbłędnie napisać zaproszenie na imprezę charytatywną, uwzględniając wszystkie wymagane elementy i konsekwentnie stosując odpowiedni styl.</p>