**KRYTERIA OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO W KLASIE IV**

# OCENA NIEDOSTATECZNA

* poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi klasy czwartej uniemożliwia osiąganie celów polonistycznych
* uczeń nie potraﬁ wykonać zadań o niewielkim poziomie trudności

# OCENA DOPUSZCZAJĄCA

* poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi klasy czwartej umożliwia osiąganie celów polonistycznych
* uczeń potraﬁ wykonać zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim poziomie trudności

# OCENA DOSTATECZNA

* poziom zdobytych umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi klasy czwartej pozwala na rozwijanie kompetencji ujętych w programie i wynikających

z podstawy programowej

* uczeń wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o średnim poziomie trudności ujętych w programie i wynikających z podstawy programowej

# OCENA DOBRA

* uczeń poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne

# OCENA BARDZO DOBRA

* uczeń sprawnie się posługuje zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej, potraﬁ zastosować poznaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach

# OCENA CELUJĄCA

* uczeń biegle się posługuje zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych objętych programem nauczania i wynikających , z podstawy programowej, proponuje rozwiązania nietypowe; jest twórczy, rozwija własne uzdolnienia.

**SPOSOBY OCENIANIA**

Podstawą do sprawdzania umiejętności językowych i redakcyjnych uczniów, zdobytej wiedzy, ich zdolności myślenia, nawyków ortograficznych i interpunkcyjnych są:

* + prace pisemnych po kolejnych rozdziałach podręcznika ( kształcenie literackie i językowe w tym umiejętności redakcyjne ),
  + prace pisemne podsumowujące działy z nauki o języku np. części mowy, części zdania,
  + kontrola i ocena zadań domowych, projektów i zeszytu przedmiotowego,
  + dyktanda ortograficzne,
  + kartkówki ze znajomości treści lektur,
  + ocena pracy na lekcji , w tym pracy w grupach,
  + kartkówki lub odpowiedzi ustne obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji,
  + ocena cichego czytania ze zrozumieniem,
  + ocena techniki czytania,
  + ocena z recytacji.

Ilość prac pisemnych może ulec zmianie w zależności od aktualnych potrzeb prowadzonego zespołu klasowego.

Oceny niedostateczne ze sprawdzianów powinny zostać poprawione w terminie do 2 tygodni.

## KRYTERIA OCENY PRAC PISEMNYCH ( WYPRACOWAŃ )

* + zgodność treści pracy z tematem
  + sposób rozwinięcia tematu
  + zakres i poprawność wykorzystanego materiału
  + respektowanie zasad kompozycyjnych
  + zastosowanie właściwej formy wypowiedzi
  + estetyka pracy
  + bogactwo słownictwa
  + poprawność językowa
  + poprawność ortograficzna i interpunkcyjna
  + samodzielność

## KRYTERIA OCENY PRAC PISEMNYCH ( DYKTANDA )

* + 0 błędów – celujący,
  + 1 – 2 błędy II stopnia – bardzo dobry,
  + 1 błąd I stopnia – dobry
  + 2 - 3 błędy I stopnia – dostateczny,
  + 4 błędy I stopnia – dopuszczający,
  + 5 błędów I stopnia – niedostateczny.
  + 3 błędy interpunkcyjne lub ortograficzne II stopnia = 1 błąd ortograficzny I stopnia,
  + 1 błąd interpunkcyjny = jeden błąd ortograficzny II stopnia.

## KRYTERIA OCENY RECYTACJI

* + stopień opanowania treści
  + odpowiednia intonacja i modulacja głosu
  + właściwe tempo wypowiedzi, przestankowanie, akcentowanie, artykulacja, dykcja
  + interpretacja głosowa tekstu

O szczegółowych kryteriach oceny prac pisemnych, kartkówek itp. nauczyciel informuje uczniów na bieżąco.