**KRYTERIA OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO W KLASIE IV**

# OCENA NIEDOSTATECZNA

* poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi klasy czwartej uniemożliwia osiąganie celów polonistycznych
* uczeń nie potraﬁ wykonać zadań o niewielkim poziomie trudności

# OCENA DOPUSZCZAJĄCA

* poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi klasy czwartej umożliwia osiąganie celów polonistycznych
* uczeń potraﬁ wykonać zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim poziomie trudności

# OCENA DOSTATECZNA

* poziom zdobytych umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi klasy czwartej pozwala na rozwijanie kompetencji ujętych w programie i wynikających

z podstawy programowej

* uczeń wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o średnim poziomie trudności ujętych w programie i wynikających z podstawy programowej

# OCENA DOBRA

* uczeń poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne

# OCENA BARDZO DOBRA

* uczeń sprawnie się posługuje zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej, potraﬁ zastosować poznaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach

# OCENA CELUJĄCA

* uczeń biegle się posługuje zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych objętych programem nauczania i wynikających , z podstawy programowej, proponuje rozwiązania nietypowe; jest twórczy, rozwija własne uzdolnienia.

**SPOSOBY OCENIANIA**

Podstawą do sprawdzania umiejętności językowych i redakcyjnych uczniów, zdobytej wiedzy, ich zdolności myślenia, nawyków ortograficznych i interpunkcyjnych są:

* + prace pisemnych po kolejnych rozdziałach podręcznika ( kształcenie literackie i językowe w tym umiejętności redakcyjne ),
	+ prace pisemne podsumowujące działy z nauki o języku np. części mowy, części zdania,
	+ kontrola i ocena zadań domowych, projektów i zeszytu przedmiotowego,
	+ dyktanda ortograficzne,
	+ kartkówki ze znajomości treści lektur,
	+ ocena pracy na lekcji , w tym pracy w grupach,
	+ kartkówki lub odpowiedzi ustne obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji,
	+ ocena cichego czytania ze zrozumieniem,
	+ ocena techniki czytania,
	+ ocena z recytacji.

Ilość prac pisemnych może ulec zmianie w zależności od aktualnych potrzeb prowadzonego zespołu klasowego.

Oceny niedostateczne ze sprawdzianów powinny zostać poprawione w terminie do 2 tygodni.

##  KRYTERIA OCENY PRAC PISEMNYCH ( WYPRACOWAŃ )

* + zgodność treści pracy z tematem
	+ sposób rozwinięcia tematu
	+ zakres i poprawność wykorzystanego materiału
	+ respektowanie zasad kompozycyjnych
	+ zastosowanie właściwej formy wypowiedzi
	+ estetyka pracy
	+ bogactwo słownictwa
	+ poprawność językowa
	+ poprawność ortograficzna i interpunkcyjna
	+ samodzielność

##  KRYTERIA OCENY PRAC PISEMNYCH ( DYKTANDA )

* + 0 błędów – celujący,
	+ 1 – 2 błędy II stopnia – bardzo dobry,
	+ 1 błąd I stopnia – dobry
	+ 2 - 3 błędy I stopnia – dostateczny,
	+ 4 błędy I stopnia – dopuszczający,
	+ 5 błędów I stopnia – niedostateczny.
	+ 3 błędy interpunkcyjne lub ortograficzne II stopnia = 1 błąd ortograficzny I stopnia,
	+ 1 błąd interpunkcyjny = jeden błąd ortograficzny II stopnia.

##  KRYTERIA OCENY RECYTACJI

* + stopień opanowania treści
	+ odpowiednia intonacja i modulacja głosu
	+ właściwe tempo wypowiedzi, przestankowanie, akcentowanie, artykulacja, dykcja
	+ interpretacja głosowa tekstu

O szczegółowych kryteriach oceny prac pisemnych, kartkówek itp. nauczyciel informuje uczniów na bieżąco.