

KRYTERIA OCENIANIA KLASA PIERWSZA

EDUKACJA POLONISTYCZNA

A

- tworzy spójną, kilkuzdaniową wypowiedź, używając bogatego słownictwa; dostrzega i tworzy związki przyczynowo skutkowe;
- poprawnie pisze i łączy litery; poprawnie rozmieszcza tekst w liniaturze; bezbłędnie pisze z pamięci i przepisuje teksty, samodzielnie układa i pisze zdania;
- czyta płynnie, w szybkim tempie, ze zrozumieniem;
- odtwarza z pamięci teksty dla dzieci, ilustruje zachowania bohatera literackiego, uczestniczy w zabawach teatralnych;

B

- wypowiada się w formie logicznych zdań, dostrzega związki przyczynowo skutkowe;
- poprawnie odtwarza kształt liter; poprawnie rozmieszcza tekst w liniaturze; popełnia nieliczne błędy, przepisując teksty i pisząc z pamięci; potrafi układać i zapisywać zdania;
- czyta poprawnie w dobrym tempie, ze zrozumieniem;
- z niewielką pomocą odtwarza z pamięci teksty, uczestniczy w zabawach teatralnych;

C

- konstruuje wypowiedzi z pomocą nauczyciela;
- ma trudności z odtwarzaniem prawidłowych kształtów liter i rozmieszczaniem tekstu w liniaturze; przepisuje poprawnie tylko z pomocą nauczyciela;
- czyta poprawnie wyrazy i krótkie zdania, nie zawsze rozumie czytany tekst;
- z pomocą odtwarza z pamięci tylko krótkie wiersze, uczestniczy w zabawach teatralnych;

EDUKACJA MATEMATYCZNA

A

- biegle i bezbłędnie dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie ...
- układa i rozwiązuje zadania z treścią o różnym stopniu trudności;
- posługuje się wiadomościami w sytuacjach praktycznych;
- sprawnie dokonuje obliczeń pieniężnych, pomiaru długości, ciężaru, pojemności i czasu oraz posługuje się nimi w sytuacjach życiowych;

B

- dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 20, czasem wspomaga się konkretnymi;
- układa i rozwiązuje proste zadania tekstowe;
- potrafi posługiwać się wiadomościami w sytuacjach praktycznych ;
- potrafi dokonać obliczeń pieniężnych, pomiaru długości, ciężaru, pojemności i czasu oraz z niewielką pomocą posługuje się nimi w sytuacjach życiowych;

C

- dodaje i odejmuje w zakresie 20, wspomagając się konkretnymi, często popełnia błędy;
- rozwiązuje typowe zadania tekstowe tylko z pomocą nauczyciela;
- ma trudności z wykorzystaniem wiadomości w sytuacjach praktycznych;
- ma trudności z dokonaniem obliczeń pieniężnych, pomiaru długości, ciężaru, pojemności i czasu;

EDUKACJA PRZYRODNICZA

A

- aktywnie uczestniczy w poznawaniu świata, prowadzi obserwacje i doświadczenia;
- ma bogatą wiedzę o roślinach i zwierzętach;
- rozumie wzajemne zależności między człowiekiem a środowiskiem;

B

- interesuje się środowiskiem przyrodniczym, prowadzi obserwacje;
- ma podstawowe wiadomości na temat roślin i zwierząt;
- zna niektóre zależności zachodzące między człowiekiem a środowiskiem;

C

- wie, w jaki sposób możemy poznawać przyrodę, dostrzega zmiany w niej zachodzące;
- zna wybrane zagadnienia dotyczące roślin i zwierząt;
- wie, że są wzajemne zależności między przyrodą a człowiekiem;
- dostrzega istotne zmiany zachodzące w przyrodzie w porach roku;
- ma ubogą wiedzę na temat roślin i zwierząt;
- rozumie potrzebę dbania o przyrodę;

EDUKACJA PLASTYCZNA I ZAJĘCIA TECHNICZNE

A

- twórczo i estetycznie wykonuje zadania plastyczno-techniczne;
- samodzielnie czyta instrukcję i pracuje zgodnie z nią;
- przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy;

B

- poprawnie wykonuje prace plastyczne i techniczne;
- potrafi pracować zgodnie z instrukcją;
- zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy;

C

- w pracach plastyczno-technicznych stosuje ulubione techniki;
- wymaga objaśnienia instrukcji;
- zna zasady bezpieczeństwa pracy i stara się je stosować;
- prace plastyczno-techniczne wykonuje schematycznie;
- wymaga wyjaśnień na każdym etapie pracy;
- zna zasady bezpieczeństwa pracy, lecz nie zawsze ich przestrzega;

EDUKACJA MUZYCZNA

A

- chętnie śpiewa piosenki, gra na instrumentach perkusyjnych;

B

- śpiewa piosenki, odtwarza rytmy na instrumentach perkusyjnych;

C

- śpiewa piosenki pod kierunkiem nauczyciela; odtwarza proste układy rytmiczne;
- śpiewa kilka poznanych piosenek, potrafi poruszać się rytmicznie;

WYCHOWANIE FIZYCZNE

A

- jest bardzo sprawny fizycznie, chętnie i aktywnie uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach gimnastycznych;
- wymienia czynniki mające wpływ na zdrowie człowieka i rozumie te zależności;

B

- jest sprawny fizycznie, uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach gimnastycznych;
- wymienia czynniki mające wpływ na zdrowie człowieka;

C

- wykonuje proste ćwiczenia gimnastyczne;
- wie, że należy dbać o zdrowie, z pomocą potrafi powiedzieć, dlaczego trzeba to robić;
- uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach gimnastycznych, szybko się zniechęca;
- wie, że należy dbać o zdrowie, ale nie potrafi powiedzieć, dlaczego trzeba to robić;

EDUKACJA SPOŁECZNA

A

- zawsze odpowiedzialnie wywiązuje się ze swoich obowiązków;
- szanuje rówieśników i dorosłych, zawsze jest prawdomówny, kulturalny i taktowny;
- zawsze zgodnie współpracuje w zespole, kulturalnie nawiązuje kontakty z rówieśnikami i dorosłymi;
- panuje nad emocjami, jest życzliwy, opiekuńczy wobec słabszych, troskliwy, koleżeński;
- aktywnie uczestniczy w życiu klasy;
- dotrzymuje umów i zobowiązań, jest uczciwy i sprawiedliwy;
- zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa;
- samodzielnie radzi sobie z problemami; szanuje cudzą własność, niesie pomoc potrzebującym;
- dokonuje obiektywnej oceny sytuacji w rodzinie;
- zna i szanuje symbole narodowe;

B

- stara się wywiązywać ze swoich obowiązków;
- najczęściej zachowuje się kulturalnie; nie kłamie, używa form grzecznościowych;
- najczęściej przestrzega przyjętych reguł, zgodnie współpracuje i aktywnie uczestniczy w życiu klasy;
- potrafi dokonać samooceny i ocenić zachowania innych, umie pomagać słabszym;
- uczestniczy w życiu klasy;
- zazwyczaj dotrzymuje umów i zobowiązań, kieruje się uczciwością i sprawiedliwością;
- zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa;
- zwykle radzi sobie z problemami; pamięta o potrzebie pomocy innym;
- nie dąży do zaspokajania swoich potrzeb kosztem innych osób;
- zna i szanuje symbole narodowe;

C

- nie zawsze wywiązuje się ze swoich obowiązków;
- stara się dbać o kulturę i prawdomówność, zna formy grzecznościowe, ale nie zawsze je stosuje;
- stara się przestrzegać obowiązujących zasad w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami;
- zwykle radzi sobie z emocjami, potrafi pomagać słabszym i właściwie korzystać z pomocy innych;
- stara się, włączać się w działania na rzecz klasy;
- stara się dotrzymywać umów, postępować uczciwie i lojalnie;
- stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa;
- nie zawsze radzi sobie z problemami, czasem wymaga wsparcia i dodatkowej motywacji; stara się być wrażliwym na potrzeby innych;
- stara się dostosowywać swoje oczekiwania do realiów ekonomicznych rodziny;
- wie, że należy szanować symbole narodowe;
- ma problem w wywiązywaniu się ze swoich obowiązków;
- zna formy grzecznościowe, ale rzadko je stosuje;
- zna obowiązujące zasady, ale ma trudności z ich przestrzeganiem;
- rozumie, na czym polega koleżeństwo, ale ma trudności w utrzymywaniu prawidłowych relacji z rówieśnikami;
- nie zawsze chętnie uczestniczy w życiu klasy;
- nie zawsze dotrzymuje umów, ale stara się postępować lojalnie wobec innych;
- ma problem z przestrzeganiem zasad bezpieczeństwa;
- nie radzi sobie z problemami, przerywa pracę, oczekuje pomocy; ma problem ze zrozumieniem potrzeb innych osób;

EDUKACJA INFORMATYCZNA

A

- sprawnie i samodzielnie obsługuje komputer;
- biegle obsługuje edytor grafiki i tekstu; samodzielnie wykonuje ćwiczenia, często także dodatkowe;

B

- prawidłowo i zazwyczaj samodzielnie obsługuje komputer;
- poprawnie posługuje się edytorem grafiki i tekstu; samodzielnie wykonuje ćwiczenia;

C

- obsługuje komputer pod kierunkiem nauczyciela;
- z nieznaczną pomocą nauczyciela posługuje się edytorem grafiki i tekstu i wykonuje ćwiczenia;
- wie, jak należy obsługiwać komputer, ale w praktyce potrzebuje pomocy nauczyciela;
- pod kierunkiem nauczyciela potrafi wykonać proste rysunki w programie graficznym i niektóre zadania w edytorze tekstu;

Język angielski

A

- bezbłędnie posługuje się podstawowym zasobem środków językowych dotyczących jego samego i jego najbliższego otoczenia;
- doskonale rozumie polecenia wydawane w toku lekcji i poprawnie na nie reaguje werbalnie i niewerbalnie;
- uważnie słucha nagrania, śledzi obrazki i rozumie historyjkę;
- uważnie słucha nagrania, ogląda ilustrację i bez problemów odpowiada na pytania nauczyciela dotyczące zdjęcia;
- bezbłędnie czyta globalnie wyrazy oraz potrafi właściwie zastosować przeczytane informacje (rozumie wyrazy);
- szybko i bezbłędnie powtarza wyrazy i zdania;
- bezbłędnie stosuje poznane wyrazy i zwroty podczas zabawy;
- samodzielnie śpiewa piosenki i powtarza rymowanki;
- starannie i ze zrozumieniem wyrazu pisze po śladzie i przepisuje wyrazy;
- bezbłędnie reaguje niewerbalnie na polecenia;
- bez problemu rozumie pytania i właściwie na nie reaguje werbalnie w ramach wyuczonych zwrotów;
- z łatwością stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe języku angielskim;
- zna słowa w języku angielskim opisujące osoby, zwierzęta, przedmioty, czynności – z najbliższego otoczenia oraz przedstawione w materiałach wizualnych i audiowizualnych oraz je rozumie i potrafi bezbłędnie zastosować;
- potrafi określić, czego się nauczył, i wie, w jaki sposób może samodzielnie pracować nad językiem;
- potrafi zdyscyplinować się i współpracować z innymi podczas zabaw i gier językowych;
- zna podstawowe informacje o krajach, w których ludzie posługują się językiem angielskim
wyraża zainteresowanie i zaciekawienie ilustracjami przedstawiającymi odmienne kultury i kulturę własną.

B

- posługuje się podstawowym zasobem środków językowych dotyczących jego samego i jego najbliższego otoczenia;
- rozumie polecenia wydawane w toku lekcji i reaguje na nie werbalnie i niewerbalnie;
- słucha nagrania, śledzi obrazki i stara się rozumieć historyjkę;
- uważnie słucha nagrania, ogląda ilustracje i odpowiada na pytania nauczyciela dotyczące zdjęcia;
- poprawnie czyta globalnie wyrazy oraz wymaga niewielkiej pomocy przy ich zrozumieniu;
- poprawnie powtarza wyrazy i zdania;
- z niewielkimi błędami stosuje poznane wyrazy i zwroty podczas zabawy ;
- razem z grupą śpiewa piosenki i powtarza rymowanki;
- starannie pisze po śladzie poprawnie przepisuje wyrazy;
- reaguje niewerbalnie na polecenia popełniając czasami błędy;

- rozumie pytania i z niewielką pomocą reaguje na nie werbalnie w ramach wyuczonych zwrotów;
- potrafi samodzielnie stosować podstawowe zwroty grzecznościowe w języku angielskim;
- zna słowa w języku angielskim opisujące osoby, zwierzęta, przedmioty, czynności – z najbliższego otoczenia oraz przedstawione w materiałach wizualnych i audiowizualnych, raczej je rozumie i potrafi zastosować;
- potrafi określić, czego się nauczył;
- stara się zdyscyplinować i współpracować z innymi podczas zabaw i gier językowych;
- zna podstawowe informacje o krajach, w których ludzie posługują się językiem angielskim wyraża zaciekawienie ilustracjami przedstawiającymi odmienne kultury i kulturę własną

C

- ma niewielkie problemy z zapamiętaniem oraz stosowaniem środków językowych dotyczących jego samego i jego najbliższego otoczenia;
- raczej rozumie polecenia wydawane w toku lekcji, czasem wymaga pomocy i podpowiedzi dla poprawnych reakcji werbalnych i niewerbalnych;
- stara się słuchać nagrania, śledzić obrazki i raczej rozumie historyjkę;
- słucha nagrania, ogląda ilustracje i przy niewielkiej pomocy odpowiada na pytania nauczyciela dotyczące zdjęcia;
- myli czytane globalnie wyrazy oraz wymaga pomocy przy ich zrozumieniu;
- powtarza wyrazy i zdania z niewielką pomocą nauczyciela;
- wymaga podpowiedzi i pomocy przy zastosowaniu poznanych wyrazów i zwrotów podczas zabawy;
- razem z nagraniem oraz w grupie śpiewa piosenki i powtarza rymowanki;
- pisze po śladzie, traktując to jako ćwiczenie grafomotoryczne, stara się przepisywać wyrazy, ale popełnia błędy;
- wraz z całą grupą reaguje niewerbalnie na polecenia;
- z pomocą i podpowiedzią rozumie pytania i reaguje na nie werbalnie w ramach wyuczonych zwrotów;
- z pomocą i podpowiedzią stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe w języku angielskim;
- trochę myli słowa w języku angielskim opisujące osoby, zwierzęta, przedmioty, czynności – z najbliższego otoczenia oraz przedstawione w materiałach wizualnych i audiowizualnych, raczej je rozumie, ale wymaga podpowiedzi w ich zastosowaniu;
- raczej potrafi określić, czego się nauczył;
- nie zawsze potrafi zdyscyplinować się i współpracować z innymi podczas zabaw i gier językowych;
- zna, ale trochę myli podstawowe informacje o krajach, w których ludzie posługują się językiem angielskim jest zaciekawiony ilustracjami przedstawiającymi odmienne kultury i kulturę własną
- nie potrafi zapamiętać ani zastosować właściwych środków językowych dotyczących jego samego i jego najbliższego otoczenia;
- nie rozumie poleceń wydawanych w toku lekcji i nie potrafi poprawnie na nie zareagować;
- ma problemy z koncentracją podczas słuchania nagrania, wymaga pomocy w zrozumieniu historyjki;

- po wysłuchaniu nagrania i obejrzeniu ilustracji ma kłopoty z odpowiedzią na pytania nauczyciela dotyczące zdjęcia;
- nie potrafi powiązać słowa z jego graficzną formą i zapisem;
- nie potrafi poprawnie powtórzyć wyrazów i zdań;
- nie potrafi zastosować poznanych wyrazów i zwrotów podczas zabawy;
- nie potrafi zaśpiewać piosenki i powtórzyć rymowanki;
- ma problemy ze starannym pisaniem po śladzie, nie przepisuje wyrazów;
- ma kłopoty ze zrozumieniem poleceń;
- nie rozumie pytań i nie potrafi na nie właściwie zareagować werbalnie w ramach wyuczonych zwrotów;
- wymaga pomocy przy zastosowaniu podstawowych zwrotów grzecznościowych w języku angielskim;
- nie zna słów w języku angielskim opisujących osoby, zwierzęta, przedmioty, czynności – z najbliższego otoczenia oraz przedstawione w materiałach wizualnych i audiowizualnych więc nie potrafi ich właściwie zastosować;
- nie potrafi określić, czego się nauczył;
- nie potrafi zdyscyplinować się ani współpracować z innymi podczas zabaw i gier językowych;
- nie zna podstawowych informacji o krajach, w których ludzie posługują się językiem angielskim nie wyraża zaciekawienia ilustracjami przedstawiającą odmienne kultury i kulturę własną ;