

Kryteria oceniania w kl. I

1. EDUKACJA POLONISTYCZNA

Obszar	Poziom C	Poziom B	Poziom A
Mówienie i słuchanie	Słucha krótkich wypowiedzi z pomocą nauczyciela; odpowiada na proste pytania pojedynczymi słowami.	Uważnie słucha; wypowiada się logicznie i buduje poprawne zdania na dany temat.	Swobodnie i kwieście argumentuje; buduje dłuższe, kilkuzdaniowe wypowiedzi i wyciąga wnioski.
Czytanie	Rozpoznaje tylko niektóre litery; składa krótkie wyrazy sylabami; wymaga naprowadzania przy prostym tekście	Zna alfabet; płynnie czyta proste teksty i samodzielnie rozumie ich ogólny sens.	Czyta płynnie, wyrażając, z poprawną intonacją; samodzielnie analizuje i interpretuje ukryty sens tekstu
Pisanie	Pisze litery głównie po śladzie; popełnia liczne błędy literowe i ortograficzne; pismo jest mało czytelne.	Przepisuje poprawnie wyrazy i zdania; dba o estetykę w liniaturze; pisze proste słowa z pamięci.	Pisze samodzielnie i bezbłędnie z pamięci i ze słuchu; tworzy własne krótkie teksty (np. życzenia).

2. EDUKACJA MATEMATYCZNA

Obszar	Poziom C	Poziom B	Poziom A
Liczenie i operacje	Liczy w zakresie 10, często myli się przy dodawaniu i odejmowaniu; potrzebuje liczmanów.	Sprawnie liczy w przód i w tył w zakresie 20; dodaje i odejmuje w pamięci w tym zakresie.	Swobodnie operuje liczbami do 100; dostrzega zaawansowane związki i zależności liczbowe
Zadania z treścią	Rozwiązuje najprostsze zadania wyłącznie przy silnym wsparciu nauczyciela i na konkretnych.	. Samodzielnie rozwiązuje proste, jednoetapowe zadania tekstowe; zapisuje działanie	Rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności (np. dwuetapowe); układa własne zadania.

Geometria i orientacja przestrzenna	Mylą mu się kierunki; nazywa tylko podstawowe figury przy pomocy wizualnej.	Poprawnie stosuje określenia przestrzenne (lewa, prawa, nad, pod) oraz rysuje i nazywa figury.	Wykazuje doskonałą wyobraźnię przestrzenną; bezbłędnie kontynuuje trudne i skomplikowane rytmy.

3. EDUKACJA PRZYRODNICZA I SPOŁECZNA

Obszar	Poziom C	Poziom B	Poziom A
Wiedza o świecie	Rozpoznaje tylko najbardziej podstawowe zjawiska pogodowe lub gatunki zwierząt.	Nazywa pory roku, dni tygodnia, wybrane rośliny i zwierzęta; zna numery alarmowe.	Posiada bogatą wiedzę pozalekcyjną; rozumie ciągi przyczynowo-skutkowe w przyrodzie i ekologii.
Relacje i zasady	Zna podstawowe zasady w klasie, ale często zapomina o ich przestrzeganiu w praktyce.	Przestrzega norm społecznych, zgodnie współpracuje w grupie rówieśniczej i szanuje innych.	Inicjuje działania grupowe; wykazuje się dużą empatią, samodzielnością oraz wzorową kulturą osobistą.

4. EDUKACJA PLSTYCZNO-TECHNICZNA

Obszar	Poziom C	Poziom B	Poziom A
Działalność plastyczna	Prace są niedokończone lub mało estetyczne; niechętnie eksperymentuje z barwami i formą.	Prace są staranne, estetyczne i zgodne z tematem; sprawnie łączy barwy i zagospodarowuje przestrzeń kartki.	Wykazuje się wyjątkową pomysłowością i oryginalnością; stosuje nietypowe techniki i dba o bogactwo szczegółów.
Sprawność techniczna	Ma duże trudności z cięciem nożyczkami, składaniem papieru i klejeniem; wymaga stałej pomocy.	Bezpiecznie i poprawnie posługuje się nożyczkami i klejem; potrafi złożyć prosty model z papieru według instrukcji.	Wykazuje się wysoką precyzją manualną; samodzielnie konstruuje zaawansowane modele i dba o ład na stanowisku pracy.

5. EDUKACJA MUZYCZNA

Obszar	Poziom C	Poziom B	Poziom A
Śpiew i mowa	Śpiewa cicho, nie pamięta słów piosenek; ma problem z czystym	Zna teksty poznanych piosenek i chętnie je śpiewa w grupie; dba o poprawną postawę podczas śpiewu.	Śpiewa czysto, z pamięci i z odpowiednią ekspresją (również solo); potrafi

	intonowaniem dźwięków.		modulować głos i barwę.
Rytm i ruch	Nie potrafi powtórzyć prostego rytmu; porusza się chaotycznie, nie reaguje na zmiany w muzyce.	Klaszcze i wyklepuje proste schematy rytmiczne; reaguje ruchem na tempo, dynamikę i nastrój utworu.	Bez błędnie odtwarza trudne rytmy; potrafi improwizować ruchowo i sprawnie gra na prostych instrumentach perkusyjnych.

6. EDUKACJA INFORMATYCZNA

Obszar	Poziom C	Poziom B	Poziom A
Obsługa komputera i programów	Ma trudności z precyzyjnym sterowaniem myszką; nie potrafi samodzielnie uruchomić ani zamknąć programu.	Sprawnie posługuje się myszką i klawiaturą; potrafi narysować prosty kształt w programie graficznym i zapisać plik.	Biegłe porusza się po systemie; tworzy zaawansowane rysunki w Paintcie; bez problemu radzi sobie z prostym programowaniem (np. układaniem klocków kodu).
Zasady bezpieczeństwa	Nie pamięta o zasadach higieny pracy przy komputerze; wymaga ciągłego nadzoru nauczyciela.	Przestrzega zasad bezpiecznego korzystania ze sprzętu komputerowego i Internetu zgodnie z poleceniami.	Rozumie zagrożenia sieciowe; samodzielnie dba o ergonomiczną postawę i chętnie pomaga rówieśnikom.

7. EDUKACJA FIZYCZNA

Obszar	Poziom C	Poziom B	Poziom A
Sprawność fizyczna i motoryka	Ruchy są nieskoordynowane; ma duże trudności z łapaniem piłki, skakaniem czy utrzymaniem równowagi.	Prawidłowo wykonuje podstawowe ćwiczenia (bieg, skok, rzut); wykazuje odpowiedni poziom zwinności i zręczności.	Charakteryzuje się doskonałą koordynacją ruchową; wykonuje ćwiczenia z dużą dynamiką, precyzją i lekkością.
Współpraca i postawa	Niechętnie bierze udział w grach zespołowych; łatwo się zniechęca i ma problem z przestrzeganiem reguł gier.	Aktywnie uczestniczy w zajęciach; przestrzega zasad "fair play" oraz instrukcji nauczyciela dotyczących bezpieczeństwa.	Wykazuje się ogromnym zaangażowaniem; motywuje grupę do działania, potrafi godnie przyjąć przegraną i wspiera słabszych.