KRYTERIA OCENIANIA Z CHEMII
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 29 W RYBNIKU

Nauczyciel: Iwona Rendak

1. Nauczyciel ocenia wiedzę i umiejętności ucznia, przekazane zarówno w sposób pisemny jak i ustny.
2. Wypowiedzi ustne oceniane są pod względem rzeczowości, stosowania języka chemicznego, umiejętności formułowania dłuższej wypowiedzi. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu.
3. Kartkówki 10 – 15 minutowe obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji nie muszą być zapowiadane. Uczniowie nieobecni na kartkówce piszą ją w najbliższym terminie (jeden tydzień). Niezgłoszenie się to wpis „nb". Kartkówka jest obowiązkowa.
4. Sprawdziany pisemne całogodzinne w tym testy dydaktyczne (przynajmniej jeden w ciągu semestru) przeprowadzane po zakończeniu każdego działu są zapowiadane tydzień wcześniej i są obowiązkowe. Termin realizacji jest zapisany w dzienniku elektronicznym, dzięki czemu jest widoczny dla ucznia i rodziców (opiekunów). Sprawdziany mogą zawierać dodatkowe pytania (zadania) na ocenę celującą. Sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, powinien go napisać w terminie nieprzekraczającym 2 tygodni od powrotu do szkoły. Czas i sposób do uzgodnienia z nauczycielem (najczęściej na zajęciach wyrównawczych), niezgłoszenie się to wpis „nb". Prace pisemne powinny być ocenione i oddane w ciągu 2 tygodni. Ocenę niedostateczną ze sprawdzianu można poprawić. Poprawa jest dobrowolna w ciągu 2 tygodni od rozdania prac i tylko 1 raz. Otrzymane oceny są wpisywane do dziennika (ocena niedostateczna z poprawy nie może być wpisana do dziennika, oceny, które nie zostały poprawione nie są wpisywane do dziennika). Wszystkie prace są archiwizowane – uczniowie i ich rodzice (opiekunowie) mogą je zobaczyć i otrzymać uzasadnienie wystawionej oceny.
5. Nie ocenia się ucznia po dłuższej nieobecności w szkole.
6. Uczeń nieobecny na lekcjach ma obowiązek nadrobić zaległości w terminie ustalonym z nauczycielem.
7. Zadania domowe są obowiązkowe. Trzykrotnie w półroczu uczeń ma prawo do braku zadania domowego, który zgłasza nauczycielowi przed lekcją. Każdy brak nauczyciel zaznacza w dzienniku symbolem „bz". Każdy kolejny brak skutkuje oceną niedostateczną.
8. W ciągu semestru uczeń ma prawo być raz nieprzygotowany do lekcji, bez podania powodu, ale pod warunkiem zgłoszenia tego faktu nauczycielowi przed lekcją. Brak takiej informacji skutkuje oceną niedostateczną. Za każde następne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Nieprzygotowanie nie obejmuje sprawdzianów i lekcji powtórzeniowych.
9. Za zgłoszony przed lekcją brak zeszytu lub ćwiczeń uczeń otrzymuje „minus". W przeciwnym wypadku uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
10. Nauczyciel systematycznie obserwuje zachowanie uczniów, w tym aktywność na lekcjach, umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów, współpracę w zespole, udział w dyskusjach prowadzących do wyciągania wniosków.

11. Aktywność na lekcjach oraz jej brak zostaną ocenione następująco:
– uczeń otrzymuje „+” z aktywności na lekcji za:
    - właściwe i szybkie rozwiązanie bieżącego problemu,
    - gotowość do wykonywania ćwiczeń i zadań zaleconych do wykonania w trakcie zajęć,
    - podejmowanie merytorycznej dyskusji,
    - szybkość i trafność spostrzeżeń trudnych do wykrycia,
    - dodatkowe przygotowanie materiałów do lekcji,
    - wykazanie się szczególnymi wiadomościami lub umiejętnościami,
    - pomoc kolegom w przyswajaniu wiedzy,
    - wykonanie pomocy do pracowni,
    - inne,

– uczeń otrzymuje „–” za brak aktywności na lekcji, gdy:
    - zajmuje się na lekcji czynnościami nie związanymi z realizowanym tematem,
    - wykazuje brak oczywistych umiejętności,
    - niszczy mienie kolegów,
    - nie przestrzega regulaminu pracowni,
    - inne,

– sposób przeliczenia „+” i „–” na oceny:
    - „bdb” za 3 plusy,
    - „cel” za 5 plusów,
    - „ndst” za 3 minusy.

12. W przypadku sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się skalę procentową przeliczaną na oceny wg kryteriów:
    - ocena celująca 98% - 100%
    - ocena bardzo dobra 90% - 97%
    - ocena dobra 75% - 89%
    - dostateczna 50% - 74%
    - dopuszczająca 30% - 49%
    - niedostateczna 0% - 29%

    uczeń uzyskuje „+” do odpowiedniej oceny określonej punktowo, jeśli zdobył maksymalną ilość punktów z pułapu.
    uczeń uzyskuje „-’’ do odpowiedniej oceny określonej punktowo, jeśli zdobył minimalną ilość punktów z pułapu.
13. Każda forma oceny ucznia ma przypisaną wagę, która pełni rolę informacyjną dla ucznia i jego rodziców (opiekunów), w jakim stopniu dana ocena ma wpływ na ocenę semestralną lub końcoworoczną.
14. Wagi ocen za poszczególne prace są następujące:
    - waga 3 – sprawdziany,
    - waga 2 – kartkówki, odpowiedź ustna
    - waga 1 – pozostałe oceny: aktywność, praca na lekcji, zadania domowe, zadania dodatkowe.
15. W dzienniku elektronicznym obliczana jest średnia ważona ocen uzyskanych przez ucznia. Średnia ta również pełni rolę informacyjną dla ucznia i jego rodziców (opiekunów) i nie jest jedynym kryterium wystawienia przez nauczyciela oceny końcowej.
16. Podczas wystawiania oceny końcowej nauczyciel bierze pod uwagę: średnią ważoną, zaangażowanie ucznia, wkład pracy, aktywność na lekcjach, prowadzenie zeszytu, pracę w ćwiczeniach, uczestnictwo w zajęciach wyrównawczych.

17. Progi do ocen klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych są następujące:
    - poniżej 1,60 – niedostateczny,
    - od 1,61 – 2,60 – dopuszczający,
    - od 2,61 – 3,60 – dostateczny,
    - od 3,61 – 4,60 – dobry,
    - od 4,61 – 5,40 – bardzo dobry,
    - od 5,41 – 6.00 – celujący.
18. Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia od obowiązku sporządzenia zadania domowego oraz opanowania wiadomości i umiejętności.
19. Uczeń zobowiązany jest do posiadania podręcznika i prowadzenia zeszytu przedmiotowego.
20. Uczniowie wyznaczeni przez nauczyciela mają obowiązek uczestniczenia w zajęciach wyrównawczych.
21. Sukcesy w konkursach przedmiotowych i projektach edukacyjnych mogą wpłynąć na podwyższenie oceny końcowej z przedmiotu.

Iwona Rendak