

**REGULAMIN SZKOLNEGO KONKURSU PRZEDMIOTOWEGO
Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
WOJEWÓDZTWA ŚLĄSKIEGO W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**

Cele konkursu:

- Motywowanie uczniów do nauki języka angielskiego.
- Wspieranie i rozwijanie uzdolnień i zainteresowań lingwistycznych uczniów szkół podstawowych w zakresie języka angielskiego.
- Poszerzanie wiedzy oraz rozwijanie kompetencji kluczowych.
- Sprawdzenie wiedzy i umiejętności uczniów w zakresie opanowania języka
- Pogłębianie wiedzy o geografii, kulturze, historii i życiu codziennym mieszkańców Republiki Irlandii .
- Propagowanie idei wspierania uzdolnień.

Rodzaj arkusza i typy zadań:

Arkusz konkursowy sprawdza znajomość środków leksykalno-gramatycznych, umiejętności językowe oraz podstawowych informacji o Malcie. Arkusz ma charakter pisemny; test więc składa się z różnych typów ćwiczeń otwartych i zamkniętych, np. test jednokrotnego wyboru, zadania typu prawda/fałsz, wybieranie wyrazów do kategorii, nazywanie danej kategorii wyrazów, transformacje, tłumaczenie fragmentów zdań, tworzenie pytań i odpowiedzi, zdania z lukami itp. oraz zadania polegającego na pracy z tekstem.

Wymagania:

1. Zakres wiedzy o Republice Irlandii :

Geografia Republiki Irlandii np. położenie, ukształtowanie terenu, klimat, fauna i flora, mieszkańcy, języki, atrakcje turystyczne i zabytki, kultura (np: architektura, sztuka, teatr, film, kuchnia) oraz sport.

2. Zakres umiejętności:

posługiwanie się środkami językowymi
(leksykalnymi, gramatycznymi, ortograficznymi)

a) Zakres środków leksykalnych:

- CZŁOWIEK: dane personalne, wygląd zewnętrzny, okresy życia, cechy charakteru, uczucia i emocje, zainteresowania i umiejętności,
- MIEJSCE ZAMIESZKANIA: dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, opis domu, prace domowe,
- EDUKACJA: szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, życie szkoły, przybory szkolne, zajęcia pozalekcyjne,
- PRACA: popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsca pracy, wybór zawodu,
- ŻYCIE PRYWATNE: członkowie rodziny, przyjaciele, czynności życia codziennego, czas wolny, określanie czasu, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy,
- ŻYWIENIE: artykuły spożywcze, lokale gastronomiczne, posiłki i ich przygotowywanie, nawyki żywieniowe,
- ZAKUPY I USŁUGI: rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, promocje, wymiana i zwrot towaru,
- PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA: środki transportu, orientacja w terenie, kierunki świata, zwiedzanie, baza noclegowa, przydatny sprzęt, wycieczki,
- KULTURA: święta, obrzędy, tradycje i zwyczaje, dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, media,
- SPORT: dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, imprezy sportowe, uprawianie sportu, obiekty sportowe,
- ZDROWIE: samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie, higiena codzienna,
- NAUKA I TECHNIKA: korzystanie z urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnej, odkrycia naukowe, wynalazki,
- ŚWIAT PRZYRODY: pogoda, rośliny i zwierzęta, krajobraz, pory roku, zagrożenia, ochrona środowiska naturalnego,
- ŻYCIE SPOŁECZNE np. wydarzenia i zjawiska społeczne.

b) Zakres środków gramatycznych:

- CZASOWNIK: bezokolicznik i formy osobowe, czasowniki posiłkowe i modalne, tryb rozkazujący, czasowniki regularne i nieregularne, czasowniki wyrażające stany i czynności, czasowniki złożone (phrasal verbs), doczepki pytaniowe (question tags), strona bierna,
- CZASY GRAMATYCZNE: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Future Simple, Past Perfect, konstrukcja „be going to”, konstrukcja „have to”, „would like to”,
- RZECZOWNIK: rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, liczba mnoga regularna i nieregularna, forma dzierżawcza, rzeczowniki złożone,

- PRZEDIMEK: przedimek nieokreślony a/an, przedimek określony the i zero,
- PRZYMIOTNIK: stopniowanie regularne i nieregularne używane do porównań w stopniu równym, wyższym i najwyższym, przymiotniki dzierżawcze,
- PRZYSŁÓWEK: regularne i nieregularne stopniowanie przysłówków, przysłówki częstotliwości
- ZAIMEK: zaimki osobowe, wskazujące, pytające, nieokreślone,
- LICZEBNIK: liczebniki główne, porządkowe,
- PRZYIMEK: miejsca, kierunku, odległości, czasu, przyczyny, sposobu,
- SPÓJNIK: and, or, but, because, so
- SKŁADNIA: zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasach: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Future Simple, Past Perfect, zdania rozkazujące, zdania z podmiotem it, there, z dwoma dopełnieniami, pytania pośrednie, zdania podrzędnie złożone: przydawkowe, okolicznikowe, tryby warunkowe typu 0, 1, 2 konstrukcje bezokolicznikowe i gerundialne, zdania wykrzyknikowe.

c) Zakres funkcji językowych:

- przedstawianie siebie i innych osób,
- nawiązywanie kontaktów towarzyskich,
- uzyskiwanie i przekazywanie informacji oraz wyjaśnień,
- wyrażanie prośby o pozwolenie, udzielanie i odmawianie pozwolenia,
- wyrażanie opinii i życzeń, pytanie o opinie i życzenia innych,
- zgadzanie i nie zgadzanie się z opiniami innych,
- wyrażanie upodobań, intencji i pragnień,
- pytanie o upodobania, intencje i pragnienia innych osób,
- składanie życzeń, odpowiadanie na życzenia,
- składanie propozycji, przyjmowanie, odrzucanie propozycji,
- zapraszanie, odpowiadanie na zaroszenie,
- pytanie o pozwolenie, udzielanie lub odmowa pozwolenia,
- nakazywanie, zakazywanie,
- wyrażanie prośby i podziękowania oraz zgody lub odmowy,
- wyrażanie uczuć i emocji,
- stosowanie zwrotów grzecznościowych.

3. Rozumienie standardowych wypowiedzi pisemnych, np. napisów informacyjnych, listów, broszur, ulotek reklamowych, jadłospisów, ogłoszeń, rozkładów jazdy, instrukcji obsługi, tekstów narracyjnych, prostych artykułów prasowych, w zakresie następujących umiejętności szczegółowych:

- określanie głównej myśli tekstu,

- określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu,
- znajdowanie w tekście określonych informacji,
- określanie intencji nadawcy/autora tekstu,
- określanie kontekstu wypowiedzi (np. nadawcy, odbiorcy, formy tekstu),
- rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu,
- rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu wypowiedzi.

4. Przetwarzanie wypowiedzi pisemnych w zakresie umiejętności przekazywania w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, np. wykresach, mapach, symbolach, piktogramach, reklamach oraz tekstach obcojęzycznych.

Terminarz konkursu, zasady i podstawowe informacje:

- Konkurs odbywa się w szkole, w wyznaczonym czasie i sali lekcyjnej.
- Konkurs trwa 45 minut.
- Arkusze konkursowe zostaną sprawdzone przez szkolną komisję konkursową.
- Udział w konkursie jest dobrowolny, a uczniowie biorą udział w konkursie na jednakowych zasadach.
- Konkurs przewidziany został dla klas VII- VIII szkoły podstawowej.
- Podczas pracy z arkuszem konkursowym uczeń nie może korzystać z żadnych pomocy dydaktycznych. Wymagana jest samodzielna praca.
- Uczestnicy konkursu rozwiązania zadań zapisują wyłącznie długopisem z niebieskim tuszem nieścieralnym.
- Zabrania się używania długopisu z czarnym tuszem, ołówków i korektorów.
- Należy zadbać o czytelność i poprawność graficzną zapisu odpowiedzi.
- Do sali, w której odbywają się eliminacje konkursowe, uczeń nie może wносить żadnych urządzeń telekomunikacyjnych i informatycznych.
- Uczestnicy konkursu mogą wnieść na salę, w której odbywa się konkurs wyłącznie małą butelkę wody i przybory do pisania.
- Szkolna komisja konkursowa ustala sposób kodowania prac i czuwa nad właściwym przebiegiem konkursu.
- Ogłoszenie wyników następuje po weryfikacji prac uczestników w terminie do dwóch tygodni od dnia konkursu.
- Do drugiego etapu konkursu przedmiotowego przechodzi uczestnik, który uzyska minimum 85% punktów.